

## ZAPROSZENIE DO SKŁADANIA OFERT

- I. Urząd Miejski w Dąbrowie Górniczej Wydział Organizacji Pozarządowych i Aktywności Obywatelskiej zaprasza potencjalnych Wykonawców do złożenia ofert na zadanie pn.: **Opracowanie metodologii i przeprowadzenie pilotażu pakietu szkolnego na potrzeby realizacji projektu „Fabryka Pełna Życia-rewitalizacja śródmieścia Dąbrowy Górniczej” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020.** Zamawiający na realizację przedmiotowego Zamówienia zamierza przeznaczyć kwotę nie większą niż 25.000,00 zł netto.
- II. Zamówienie jest realizowane na podstawie art. 4 pkt 8 Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2015r., poz. 2164 z późn. zm.) zgodnie z procedurą udzielania zamówień przez dotacjobiorców w ramach konkursu „Modelowa Rewitalizacja Miast” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020
- III. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia, umożliwiający złożenie ofert

Zamówienie pn. Opracowanie metodologii i przeprowadzenie pilotażu pakietu szkolnego na potrzeby realizacji projektu „Fabryka Pełna Życia-rewitalizacja śródmieścia Dąbrowy Górniczej” dokonywane jest w związku z realizacją przez Urząd Miejski w Dąbrowie Górniczej projektu „Fabryka Pełna Życia-rewitalizacja śródmieścia Dąbrowy Górniczej” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020.

Projekt „Fabryka Pełna Życia” zakłada przygotowanie projektów rewitalizacyjnych północnej części POR CENTRUM (powierzchnia 1,293 km; 12 575 mieszkańców – 10,50% ogółu mieszkańców miasta), ze szczególnym uwzględnieniem byłej fabryki obrabiarek DEFUM oraz terenów przyległych do dworca kolejowego. To wcześniej niedostępne dla mieszkańców 4 ha pełne poprzemysłowych hal i budynków w ścisłym centrum miasta. Projekt służy przygotowaniu się pod względem koncepcyjnym, planistycznym, studialnym dla przeprowadzenia długotrwałego, przemyślanego i skutecznego procesu rewitalizacji śródmieścia Dąbrowy Górniczej.

Zintegrowany proces rewitalizacji powinien być prowadzony w dialogu z lokalną społecznością i wszystkimi innymi interesariuszami, a jego przyczyny i skutki wykraczają poza obszar bezpośredniego prowadzenia działań i mają szerszy kontekst społeczny i terytorialny. W ramach działań rewitalizacyjnych konieczne jest również wzmocnienie lokalnego potencjału, dzięki któremu mieszkańcy będą wykazywali inicjatywę w procesie oraz świadomi dziedzictwa kulturowego, którego są spadkobiercami, będą odpowiedzialni za miasto. Z tego powodu konieczną częścią działań rewitalizacyjnych jest prowadzenie programu edukacyjnego służącego wzmocnieniu kapitału społecznego i tożsamości lokalnej, a także promowaniu wiedzy o procesie rewitalizacji poprzez program edukacyjny kierowany do młodzieży. Zadanie to ma spełnić program edukacyjny, który będzie prowadzony w dąbrowskich placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Dąbrowa Górnica, z wyłączeniem przedszkoli miejskich. Program ten będzie zapoczątkowany w ramach niniejszego Zamówienia i jego kontynuacja w założeniu Zamawiającego nastąpi w następnych latach. Celem realizacji przedmiotu Zamówienia jest przygotowanie do procesu rewitalizacji obszarowej centrum Dąbrowy Górniczej w latach 2016-2020, w tym dostarczenie wiedzy potrzebnej do właściwego przygotowania programu funkcjonalnego.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Wykonanie przedmiotu Zamówienia wchodzi w skład przygotowania modelu prowadzenia rewitalizacji w obszarach miejskich poprzez wypracowanie metodologii oraz sposobu podejścia do działań rewitalizacyjnych zorientowanych na osiągnięcie jak największego efektu dla miasta-beneficjenta, z uwzględnieniem jego specyfiki oraz indywidualnych uwarunkowań. Model ten będzie udostępniony na stronie projektu [www.fabrykapelnazycia.pl](http://www.fabrykapelnazycia.pl) oraz przekazany nieodpłatnie dąbrowskim placówkom oświatowym oraz organizacjom pozarządowym działającym na rzecz rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.

Wykonawca podczas przygotowania metodologii powinien odpowiedzieć na potrzeby uczestników projektu, szczególnie nauczycieli i dyrektorów szkół, uwzględniając czas realizacji projektu oraz na bieżąco słuchając odpowiedzi specjalistów i konsultantów: dydaktyków, społeczników, przewodników, znawców i pasjonatów historii, kultury i sztuki związanej z Miastem Dąbrowa Górnicza. Zaproponowana metodologia oparta być powinna na pracy metodami aktywizującymi, pracy projektem edukacyjnym, pracy warsztatowej i teorii kreatywności.

Proponowany pakiet szkolny powinien odpowiadać na następujący problem. Dąbrowa Górnicza jest obecnie areną wielu przemian. Rewitalizacja to nie tylko przebudowa lub adaptacja budynków, ale przede wszystkim rozwiązywanie problemów społecznych, poprawa warunków mieszkaniowych, poprawa przestrzeni publicznych oraz zwiększanie atrakcyjności gospodarczej centrum. Właściwie prowadzony proces rewitalizacji powinien być oparty o dialog z lokalną społecznością i wszystkimi innymi osobami, które są w niego włączone: lokalnymi przedsiębiorcami instytucjami kultury. Trudno wyobrazić sobie dobrą rewitalizację bez udziału szkół, nie tylko tych znajdujących się w Śródmieściu. To przecież w głównej mierze od nauczycieli oraz realizatorów projektów edukacyjnych zależy, co dzieci i młodzież będą wiedziały o rodzinnym mieście i czy będą w przyszłości czuły z nim związek. W ramach działań rewitalizacyjnych konieczne jest również wzmocnienie inicjatywy mieszkańców i świadomości dziedzictwa kulturowego, którego są spadkobiercami. To też nauka bycia odpowiedzialnym za swoje miasto już od małego, począwszy od własnego podwórka.

Dostępne dane statystyczne obrazują, iż pomimo wielu projektów społecznych realizowanych przez organizacje pozarządowe oraz placówki oświatowe, że niewielka liczba młodych mieszkańców Dąbrowy Górniczej zaangażowana jest w życie miasta, w tym procesy partycypacyjne czy wolontariat. Jak wynika ze „Sprawozdania z realizacji Programu Współpracy Gminy Dąbrowa Górnicza z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego w roku 2015” w naszym mieście działało 13 przyszkolnych Klubów Wolontariusza, które angażowały uczniów w wolontariat akcyjny realizowany głównie przy okazji wydarzeń sportowych (m.in. Tour de Pologne, Skandia Maraton) czy eventów miejskich (Dębowy Maj Festiwal, Festiwal Ludzi Aktywnych). Innym przykładem ukazującym niskie zaangażowanie młodzieży w procesy społeczne jest niska frekwencja osób w wieku 16-25 w głosowaniu w ramach Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego (1773 osoby w 2015r.).

Pomimo niezadowalających mierników dotyczących zaangażowania młodzieży w działania na rzecz budowania dobra wspólnego, odnaleźć można też pozytywne przykłady. Jednym z nich jest realizacja pionierskiego projektu – Dąbrowskiej Akademii Obywatelskiej. W jej ramach uczniowie I i V Liceum Ogólnokształcącego wzięli udział w spotkaniach, debatach oraz szkoleniach dotyczących włączenia młodzieży w proces kreowania rzeczywistości lokalnej, biorą też udział w nowatorskim pomysle jakim jest Szkolny Budżet Partycypacyjny. Jest to demokratyczny, szczególny sposób decydowania o części wydatków szkoły. Polega na tym, że dyrekcja szkoły oddaje do dyspozycji uczniów część szkolnego budżetu. Dzięki temu każdy z uczniów będzie mógł samodzielnie zgłaszać propozycje projektów, a potem decydować w głosowaniu na co te pieniądze zostaną przeznaczone. Projekt musi służyć rozwojowi szkoły i dotyczyć modernizacji

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

infrastruktury czy wzbogacenia bazy dydaktycznej szkoły, jego szacunkowy koszt nie może przekraczać przyznanej na ten cel kwoty. Wniosek musi być poparty podpisami co najmniej 30 uczniów. Do oceny merytorycznej i formalnej projektów zostanie powołana komisja do spraw Szkolnego Budżetu Partycypacyjnego, w skład której wejdą: dyrektor szkoły, dwóch nauczycieli, zarząd samorządu uczniowskiego oraz zarząd rady rodziców. Projekty zgodne z wymaganiami merytorycznymi i formalnymi zostaną zamieszczone na stronie internetowej szkoły, aby były dostępne dla wszystkich uczniów. Zwycięski projekt zostanie wyłoniony w wyniku głosowania powszechnego wśród uczniów. Dzięki realizacji projektu uczniowie zdobywają wiedzę oraz mają możliwość projektowania i realizacji całego procesu.

Biorąc pod uwagę powyżej przywołane informacje, Zamawiający oczekuje, iż przy realizacji zamówienia Realizator dokonując wyboru obszarów tematycznych powinien uwzględniać wszystkie aspekty związane z miastem, zarówno odnoszące się do dziedzictwa kultury i historii, a także do życia codziennego mieszkańców i ich najbliższego otoczenia. Należy uwzględnić szczególne wykorzystanie tych obszarów tematycznych, które w naturalny sposób oddziałują na tożsamość oraz skupić się na szukaniu innowacyjnych rozwiązań, obalających stereotypy i powierzchowne spojrzenie na problematykę obszarów tematycznych, wykorzystując ich potencjał w projektowaniu narzędzi, scenariuszy oraz w programie szkoleń. Obszary tematyczne powinny zostać opracowane dzięki stworzeniu bardzo praktycznej metodologii, dzięki której z łatwością każdy dydaktyk może opracować dowolną lekcję w dowolnej formie. Każdy blok powinien być opracowany pod względem: polecanych pozycji literatury, linków do ciekawych stron, filmów, nagrań a także krótkiej oferty instytucji kultury czy kontaktów do przewodników lub firm zajmujących się danym obszarem. Dzięki temu realizator lekcji/pakietów edukacyjnych sam nie musi docierać do wszystkich materiałów źródłowych i przygotowanie zajęć staje się prostsze. Oprócz tego każdy obszar został zilustrowany, w taki sposób by sama ilustracja mogła zostać wykorzystana jako narzędzie do pracy z młodzieżą.

Pośrednim celem Zamówienia jest przygotowanie szkół (nauczycieli oraz społeczności – uczniów i rodziców) do udziału w procesie rewitalizacji jako ważnych partnerów w dialogu z lokalną społecznością i wzmocnienie ich roli wychowawczej jako jednego z elementów długofalowego działania, nastawionego na budowę kapitału społecznego. Program kierowany jest do wszystkich placówek oświatowych, z wyłączeniem przedszkoli miejskich, choć w obecnej fazie planuje się działania pilotażowe w dwóch wybranych placówkach ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Dąbrowa Górnicza, ze szczególnym uwzględnieniem placówek oświatowych znajdujących się w granicach POR CENTRUM. Program w zakresie lekcji modelowych będzie realizowany na lekcjach WOS, historii lub lekcjach wychowawczych lub na lekcjach innych przedmiotów lub w formie zajęć pozalekcyjnych, jeśli dyrekcja Placówki podejmie taką decyzję. Jego realizacja wypełnia ministerialne wytyczne w sprawie elementów edukacji regionalnej zawartej w podstawie programowej.

Zamawiający zdaje sobie sprawę, iż młodzież jest szczególnie trudnym adresatem ponadobowiązkowych treści edukacyjnych i ze względu na to rekomenduje, by położyć silny nacisk na partnerskie podejście do potrzeb tej grupy i wzmocnienie jej potencjału w zakresie twórczego wykorzystania wiedzy i technologii. W celu wzmocnienia kapitału społecznego działania i pomoce naukowe w ramach wszystkich zajęć zadania powinny być zaplanowane pod kątem wzajemnej kooperacji uczniów i wspólnej realizacji zadań. Oznacza to również, że nie powinny być one nakierowane na indywidualną rywalizację, a raczej na budowanie zespołów zadaniowych. Należy też rozważyć ewentualny udział rodziców i rodzeństwa w wykonaniu zadań czy kontakt z innymi osobami z własnej społeczności lokalnej bądź kontakt z innymi istotnymi aktorami społecznymi.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Pakiet edukacyjny/szkolny powinien wspierać idee aktywnego uczestnictwa w procesach współdecydowania o wspólnocie samorządowej i opierać się o stosowane w Gminie Dąbrowa Górnicza procesy i narzędzia, takie jak:

- ✓ Dąbrowski Budżet Partycypacyjny
- ✓ konsultacje społeczne
- ✓ Portal NaprawmyTo

Program winien nawiązywać do idei rewitalizacji oraz zmian społeczno-politycznych jakie zachodziły w mieście, a także zmian urbanistycznych, ze szczególnym naciskiem na centrum Dąbrowy Górniczej.

Celem powyższych działań jest::

- a. wskazanie jak być aktywnym mieszkańcem,
- b. jak włączyć młodzież w aktywność obywatelską,
- c. ukazać jak wyglądają procesy współdecydowania w partycypacji obywatelskiej,
- d. budowanie tożsamości lokalnej i pozytywnych związków z Dąbrową Górniczą wśród młodzieży,
- e. wzmacnianie kapitału społecznego, w tym kreowanie postaw obywatelskich, nakierowanych na odpowiedzialność, kooperację i dbałość o dobro wspólne wśród dąbrowskiej młodzieży,
- f. wprowadzenie pojęcia „rewitalizacja” i wiedzy o tym procesie wśród dąbrowskiej młodzieży.

Pośrednim celem Programu jest przygotowanie szkół do udziału w procesie rewitalizacji jako ważnych partnerów w dialogu z lokalną społecznością i wzmocnienie ich roli wychowawczej jako jednego z elementów długofalowego działania, nastawionego na budowę kapitału społecznego.

#### **Opis przedmiotu zamówienia:**

Przedmiotem zamówienia jest:

1. opracowanie i przygotowanie metodologii programu szkolnego wspierającego proces rewitalizacji w POR CENTRUM,
2. opracowanie scenariuszy działań, które mają być realizowane podczas prowadzenia lekcji modelowych w wytypowanych szkołach oraz ujęcie ich w opracowaniu zbiorczym,
3. przeprowadzenie lekcji modelowych w wytypowanych placówkach – I i V Liceum Ogólnokształcącym w Dąbrowie Górniczej (pakiet składający się z min. 6 lekcji trwających min 2 h lekcyjne każda)
4. sporządzanie raportów częściowych i końcowego z realizacji zamówienia

#### **Zadanie 1. Opracowanie i przygotowanie metodologii programu szkolnego wspierającego proces rewitalizacji w POR CENTRUM.**

Zamawiający oczekuje od Wykonawcy zaprojektowania, opracowania i przedstawienia do akceptacji koncepcji pracy z młodzieżą ponadgimnazjalną pozwalającej w przyszłości na partycypacyjne wypracowanie programu funkcjonalnego, spełniającej jednocześnie wszystkie poniższe warunki:

- a. zawarcia w koncepcji sposobów, metod i narzędzi pracy z młodzieżą ponadgimnazjalną (16-19 lat) ;
- b. zawarcia w koncepcji rozwiązań skierowanych również do młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym (w tym: osób z niepełnosprawnościami);

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

- c. zawarcie w koncepcji co najmniej 5 metod i technik partycypacji obywatelskiej;
- d. opracowanie adekwatnej do specyfiki procesów rewitalizacji Dąbrowy Górniczej koncepcji pracy z młodzieżą ponadgimnazjalną w ścisłej współpracy z kierownikiem projektu „Fabryka Pełna Życia-rewitalizacji śródmieścia Dąbrowy Górniczej”;
- e. strona merytoryczna koncepcji ma odwoływać się do wskazanych w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia zagadnień, dzięki którym może nastąpić pozytywna identyfikacja ludzi młodych z terenem objętym procesem rewitalizacji;
- f. całość działań zaproponowanych w metodologii ma być nastawiona na budowanie tożsamości lokalnej i pozytywnych związków z Dąbrówką Górniczą wśród młodzieży,
- g. zawarte w koncepcji działania powinny być nastawione na umotywowanie uczniów do czynnego udziału w procesie rewitalizacji, w tym: aktywnego uczestnictwa w konsultacjach społecznych oraz pozostałych działaniach.

Wykonawca opracuje i w ciągu 30 dni od daty podpisania umowy przedstawi Zamawiającemu koncepcję, po czym w terminie 5 dni od otrzymania uwag wprowadzi do niej żądane poprawki.

**Zadanie 2. Opracowanie scenariuszy działań, które mają być realizowane podczas prowadzenia lekcji modelowych w wytypowanych szkołach oraz ujęcie ich w opracowaniu zbiorczym.**

W celu skutecznego wdrożenia koncepcji pracy z młodzieżą ponadgimnazjalną pozwalającej w przyszłości na partycypacyjne wypracowanie programu funkcjonalnego, Wykonawca zobowiązany będzie do opracowania scenariuszy działań, które mają być podjęte podczas prowadzenia lekcji modelowych oraz ujęcie ich w opracowaniu zbiorczym. Scenariusze powinny spełniać jednocześnie wszystkie poniższe warunki:

- a. zawierać opis odpowiednich narzędzi pracy z młodzieżą (w tym min. każdy blok powinien być opracowany pod względem: polecanych pozycji literatury, linków do ciekawych stron, filmów, nagrań a także krótkiej oferty instytucji kultury czy kontaktów do przewodników lub firm zajmujących się danym obszarem)
- b. cele, format i założenia związane z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i metod edukacyjnych;
- c. konspekt realizacji działania wraz z czasem jego trwania;
- d. opis szczególnych wymagań związanych z realizacją przedsięwzięcia;
- e. wskazanie zasobów ludzkich, infrastrukturalnych, finansowych/materialnych niezbędnych do realizacji działania;
- f. wskazanie najczęstszych błędów i zagrożeń związanych z zastosowaniem wybranej metody edukacyjnej;
- g. zawierać opis raportowania o podjętym działaniu oraz sposób jego ewaluacji;
- h. Wykonawca zobowiązuje się do przygotowania co najmniej 1 pakietu scenariuszy działań (pakiet składający się z min. 12 godzin lekcyjnych), które mają być podjęte podczas prowadzenia pilotażu w wytypowanych placówkach oraz ujęcie ich w opracowaniu zbiorczym;
- i. scenariusze muszą być przygotowane w sposób umożliwiający przeprowadzenie zaproponowanych działań przez inne osoby;
- j. opracowanie koncepcji scenariuszy w ścisłej współpracy z kierownikiem projektu „Fabryka Pełna Życia-rewitalizacji śródmieścia Dąbrowy Górniczej”.

Wykonawca opracuje i w ciągu 40 dni od daty podpisania umowy przedstawi Zamawiającemu scenariusze, po czym w terminie 5 dni od otrzymania uwag wprowadzi do nich żądane poprawki.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Scenariusze oraz opracowanie zbiorcze będzie zamieszczone na stronie [www.fabrykapelnazycia.pl](http://www.fabrykapelnazycia.pl) oraz udostępnione nieodpłatnie potencjalnym realizatorom działań zmierzających do włączenia mieszkańców w proces rewitalizacji.

**Zadanie 3. Przeprowadzenie lekcji modelowych w wytypowanych placówkach – I i V Liceum Ogólnokształcącym w Dąbrowie Górniczej (1 pakiet składający się z min. 6 lekcji trwających min 2 h lekcyjne każda w każdej z placówek dla grupy 20 osób w każdej)**

Zamawiający oczekuje od Wykonawcy zaplanowania oraz przeprowadzenia pilotażu działań włączających uczniów szkół ponadgimnazjalnych w procesy współdecydowania poprzez realizację **1 pakietu składający się z min. 12 godzin lekcyjnych w każdej z placówek**, przy czym pilotaż powinien spełniać łącznie co najmniej następujące warunki:

- a. pilotaż powinien być przeprowadzony na podstawie scenariuszy opracowanych w ramach Zadanie 2.
- b. pilotaż obejmował będzie całość zaproponowanych pakietów;
- c. pilotaż powinien być prowadzony przez osobę/osoby posiadającą niezbędną wiedzę i doświadczenie w zakresie objętym pilotażem (w tym doświadczenie w prowadzeniu co najmniej 5 projektów edukacyjnych skierowanych do młodzieży z zastosowaniem metod i technik partycypacji obywatelskiej);
- d. Wykonawca zobligowany jest do prowadzenia dokumentacji związanej z pilotażem (tj. lista obecności, harmonogram, informacja o osobie prowadzącej oraz dokumentacja fotograficzna);
- e. wszystkie koszty związane z realizacją zadania pokrywa Wykonawca.

Termin realizacji działań opisanych w Zadaniu 3 zostanie ustalony z Wykonawcą po wykonaniu i zaakceptowaniu przez Zamawiającego scenariuszy działań, które mają być podjęte podczas lekcji modelowych. Realizacja działania w ramach Zadania c zakończyć powinna się nie później niż 30 czerwca 2017r.

Zamawiający będzie wspierał proces rekrutacji i informacji o działaniach związanych z pilotażem poprzez: udostępnienie informacji o planowanym pilotażu na [www.fabrykapelnazycia.pl](http://www.fabrykapelnazycia.pl), [www.dabrowa-gornicza.pl](http://www.dabrowa-gornicza.pl) oraz w mediach społecznościowych. Zamawiający zapewni kontakt z przedstawicielami placówek oświatowych celem omówienia szczegółów realizacji pilotażu. Zamawiający udostępni nieodpłatnie salę na szkolenia (sala nr 8 lub 10) w Centrum Aktywności Obywatelskiej w Dąbrowie Górniczej bądź wskaże inne miejsce, którym przebiegać powinna realizacja zadania (sala w placówkach oświatowych objętych pilotażem).

**Zadanie 4. Sporządzanie raportów częściowych i końcowego z realizacji zamówienia**

Z uwagi na szeroki zakres Zamówienia, Wykonawca zobowiązany jest do pełnej współpracy z Zamawiającym w trakcie jego realizacji, informowaniu na bieżąco o trudnościach występujących podczas realizacji Zamówienia i innych ważnych czynnościach mogących mieć wpływ na jego wykonanie. Wykonawca będzie także informował Zamawiającego o dokładnych terminach planowanych działań z co najmniej 10 dni przed ich planowaną datą. Zamawiający zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianej wizyty podczas przeprowadzenia pilotażu.

Wykonawca sporządzi raporty częściowe po wykonaniu poszczególnych Zadań, które będą podstawą do ewentualnej etapowej płatności. W raporcie częściowym zawarte będą co najmniej: informacja o zgodności wykonanego Zadania z Zamówieniem, stopień realizacji zadania oraz opis problemów, które wystąpiły podczas jego realizacji.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Po zakończeniu realizacji wszystkich Zadań Wykonawca sporządzi Raport końcowy zawierający: produkty powstałe podczas realizacji poszczególnych Zadań, opis wykonanych Zadań i stopień ich realizowania, wnioski Wykonawcy. Raport w objętości minimum 30 stron A4 (min. 1500 znaków na stronę) wraz z ewentualnymi załącznikami przekaże Zamawiającemu w terminie 14 dni od zakończenia wszystkich Zadań, które obejmuje zamówienie.

W razie uwag Zamawiającego dotyczących zarówno raportu końcowego, jak i częściowych, Wykonawca wprowadzi poprawki w terminie 5 dni od ich przekazania. Zamówienie uznaje się za zrealizowane w momencie pisemnej akceptacji bez uwag przez Zamawiającego ostatecznej wersji raportu końcowego.

Wszystkie materiały związane z realizacją zamówienia wykonane przez Wykonawcę muszą zawierać minimum: logo Dąbrowy Górniczej, logo projektu „Fabryka Pełna Życia – rewitalizacja śródmieścia Dąbrowy Górniczej”, znak programu Pomoc Techniczna, emblemat Unii Europejskiej z napisem „Unia Europejska-Fundusz Spójności” oraz informację, że projekt został zrealizowany przy współfinansowaniu ze środków Unii Europejskiej, w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020. Wszelkie informacje należy wykonać uwzględniając aktualne zasady informacji i promocji opisanych w *Księdze identyfikacji wizualnej znaku marki Fundusze Europejskie i znaków programów polityki spójności na lata 2014-2020* oraz *Podręczniku Beneficjenta Funduszy Europejskich w zakresie informacji i promocji na lata 2014-2020*. Powyższe wytyczne dostępne są na stronie [www.funduszeuropejskie.gov.pl](http://www.funduszeuropejskie.gov.pl).

- a. termin realizacji zamówienia: **14 lipca 2017 r.**
- b. okres gwarancji: nie dotyczy
- c. warunki płatności: płatność przelewem 30 dni od dostarczenia faktury przez Wykonawcę, dopuszcza się możliwość płatności częściowych
- d. zamawiający nie przewiduje możliwość dokonania istotnych zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy

#### IV. Warunki udziału w postępowaniu:

1. zdolność zawodowa do realizacji zamówienia – Zamawiający uzna warunek za spełniony jeśli Wykonawca wykaże, że skieruje do realizacji zamówienia osoby lub zespół min. 5 osób posiadających 3 letnie doświadczenie i kwalifikacje w zakresie realizacji projektów edukacyjnych z zakresu edukacji obywatelskiej (w tym: programów z elementami konsultacji społecznych i/lub realizacji działań rewitalizacyjnych). Weryfikacja: oświadczenie Wykonawcy, że osoby i podmioty które będą wykonywać zamówienie lub będą uczestniczyć w wykonaniu zamówienia posiadają niezbędne kwalifikacje i uprawnienia do wykonania zamówienia. Wykonawca potwierdza spełnienie warunku poprzez podpis pod ofertą stanowiącą Załącznik nr 1 do Zaproszenia do składania ofert

2. zdolność techniczna do realizacji zamówienia – warunek ten zostanie spełniony, jeśli Wykonawca wykaże się należytym zrealizowaniem co najmniej 3 usług odpowiadających swoim rodzajem usłudze stanowiącej przedmiot zamówienia, tj. usłudze polegającej na planowaniu i realizacji działań edukacyjnych z elementami partycypacji i/lub działań rewitalizacyjnych. Jeżeli Wykonawca nie wykaże się należytym zrealizowaniem co najmniej 3 usług odpowiadających swoim rodzajem usłudze stanowiącej przedmiot zamówienia, jego oferta nie będzie brana pod uwagę. Weryfikacja: Zamawiający żąda przedłożenia wykazu wykonanych usług w okresie ostatnich 36 miesięcy przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

działalności jest krótszy – w tym okresie, wraz z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i podmiotów, na rzecz których zostały wykonane ( Załącznik nr 2) oraz dokumentów potwierdzających, że wymienione na wykazie usługi zostały wykonane należycie. Zamawiający wyjaśnia, że do wszystkich wymienionych na wymaganym wykazie usług należy dołączyć referencje bądź inne dokumenty potwierdzające informacje zawarte w wykazie oraz należyte wykonanie usług. Dokumentami mogą być poświadczenia lub oświadczenia Wykonawcy – jeśli z uzasadnionych przyczyn o obiektywnym charakterze nie jest w stanie uzyskać poświadczenia.

3. Zamawiający, posiłkowo posługuje się Ustawą Prawo zamówień publicznych w zakresie podstaw do wykluczenia Wykonawców. (Załącznik nr 3)

#### **V. Kryteria oceny oferty: 20% cena, 20% doświadczenie i 60% atrakcyjność oferty.**

1. Przez cenę Zamawiający rozumie koszt realizacji zamówienia brutto.

W kryterium „Cena” największą liczbę punktów otrzyma oferta, której cena usługi jest najniższa, natomiast punkty dla pozostałych ofert będą liczone w następujący sposób:

$CENA = (cena\ brutto\ oferty\ najtańszej : cena\ brutto\ oferty\ ocenianej) \times 20$

3. Przez doświadczenie rozumie się realizację usług odpowiadających swoim rodzajem usłudze stanowiącej przedmiot zamówienia, tj. działań edukacyjnych skierowanych do młodzieży w wieku 16-19 lat (w tym: programów z elementami konsultacji społecznych i/lub realizacji działań rewitalizacyjnych);

W kryterium „Doświadczenie” największą liczbę punktów otrzyma oferta, w której Wykonawca wykaże największą liczbę zaplanowanych i zrealizowanych programów edukacyjnych, natomiast punkty dla pozostałych ofert będą liczone w następujący sposób:

$Doświadczenie = (ilość\ usług\ Wykonawcy\ oferty\ ocenianej : ilość\ usług\ w\ ofercie, w\ której\ Wykonawca\ wykazał\ największą\ liczbę\ zrealizowanych\ programów\ edukacyjnych) \times 20$

5. Atrakcyjność oferty zostanie oceniona na podstawie wstępnej koncepcji metodologii (pkt. VI 2c niniejszego zaproszenia). Przez atrakcyjność oferty rozumie się logiczną i czytelną koncepcję, w tym zgodność z celem głównym i celami szczegółowymi, ilość i jakość zaproponowanych technik edukacyjnych, trafność metod i technik edukacyjnych, dobór materiałów dodatkowych. W kryterium „Atrakcyjność” największą liczbę punktów otrzyma oferta, w której Wykonawca wykaże, w przedstawionej koncepcji, największą liczbę metod i technik, natomiast punkty dla pozostałych ofert będą liczone w następujący sposób:

$Atrakcyjność = (ocena\ oferowanego\ podejścia\ ocenianej\ oferty\ zgodnie\ z\ zaprezentowaną\ w\ zaproszeniu\ tabelą : ocena\ oferowanego\ podejścia\ w\ ofercie, która\ zdobyła\ największą\ ilość\ punktów\ zgodnie\ z\ zaprezentowaną\ w\ zaproszeniu\ tabelą) \times 60$

Oferowane podejście	Jak dobrze oferowane podejście pokazuje zrozumienie celów projektu i odnosi się do rozwiązania głównych zagrożeń w zakresie zarządzania i problemów technicznych z projektem?	ocena
slabe	Podejście nie pokazuje adekwatnego zrozumienia celów projektu oraz nie odnosi się adekwatnie do zamierzeń Zamawiającego w zakresie objętym niniejszym postępowaniem.	1-5
akceptowalne	Podejście pokazuje adekwatne zrozumienie celów projektu i odpowiada na główne potrzeby Zamawiającego, nie jest	6-8

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

	jednak w pełni zgodne z jego oczekiwaniem	
dobre	Podjęcie wykazuje dobre zrozumienie celów projektu. W pełni odnosi się do głównych ryzyk związanych z opracowanej pogiębionej diagnozy Priorytetowego Obszaru Rewitalizacji CENTRUM na potrzeby realizacji projektu „Fabryka Pełna Życia-rewitalizacja śródmieścia Dąbrowy Górniczej” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020.	9-11
bardzo dobre	Podjęcie wykazuje bardzo dobre zrozumienie celów projektu. Podjęcie zawiera logiczne i czytelne podjęcie do zaproponowanej koncepcji	12-14
doskonałe	Podjęcie jest dostosowane swoicie by pasować do celów projektu, wykorzystuje innowacyjne spojrzenie na kwestie związane z edukacją. Wykonawca przedstawił koncepcję spójną logiczną i czytelną	15

7. Mając na względzie określone przez Zamawiającego wymagania względem Zamówienia na Wykonawcy spoczywa obowiązek wykazania elementów umożliwiających obiektywną ocenę oferty przez Zamawiającego, tj. operowania konkretnymi ilościami/jednostkami oraz nieużywania słów nieokreślonych (typu dużo, wiele). W tym zakresie Zamawiający będzie opierał się na przedstawionym dokumencie (metodologii) i nie ma możliwości jego konwalidacji w toku przeprowadzonej oceny. Stawiane wymaganie jest związane z koniecznością zastosowania naczelnej zasady zamówień publicznych, tj. uczciwej konkurencji i równego traktowania wykonawców.

8. W przypadku uzyskania jednakowej liczby punktów przez kilku Wykonawców wybrana zostanie ten Wykonawca, który zaproponował najniższą cenę.

## **VI. W przypadku zainteresowania realizacją ww. zadania, zapraszamy do złożenia oferty na załączonym druku „OFERTA”**

### **1. Sposób przygotowania oferty oraz miejsce i termin składania ofert.**

Ofertę należy złożyć w formie pisemnej w zamkniętej nieprzeźroczystej, zabezpieczonej przed otwarciem kopercie opisanej nazwą zadania i informacją „oferta, nie otwierać przed dniem otwarcia ofert”

- osobiście w siedzibie: 41-300 Dąbrowa Górnicza, ul. Graniczna 21, parter, stanowisko nr 13 - Informacja
- przesłać na adres: Urząd Miejski w Dąbrowie Górniczej, Wydział Organizacji Pozarządowych i Aktywności Obywatelskiej 41-300 Dąbrowa Górnicza, ul. Graniczna 21
- w wersji elektronicznej na e-mail: [fabryka@dabrowa-gornicza.pl](mailto:fabryka@dabrowa-gornicza.pl) z informacją „oferta, nie ujawniać przed dniem otwarcia ofert” w nieprzekraczalnym terminie: **do dnia 26 stycznia do godz. 9.30**

Uwaga: W przypadku złożenia oferty w wersji elektronicznej decyduje data wysłania, w przypadku wersji papierowej decyduje data wpływu oferty do Urzędu Miejskiego. Oferty otrzymane po terminie składania ofert zostaną zwrócone Wykonawcom bez otwierania.

### **2. Do oferty muszą być dołączone następujące dokumenty:**

- wypełniony i podpisany druk „OFERTA”;
- aktualny odpis z właściwego rejestru lub z centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej,
- wstępną koncepcję metodologii; dokument powinien mieć maksymalnie 5 stron A4 znormalizowanego maszynopisu (Times

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020 New Roman, wielkość: 12, odstęp:1,5); w przypadku przekroczenia ilości stron kolejne nie będą brane pod uwagę przy ocenie.

d. wykaz zrealizowanych usług (zgodnie z wzorem zawartym w Załączniku nr 2)

e. poświadczenia realizacji usług wymienionych w wykazie zrealizowanych usług – zamawiający dopuszcza składanie referencji lub innych dowodów zrealizowanych usług o charakterze zaplanowanych i zrealizowanych działań partycypacyjnych i/lub rewitalizacyjnych,

f. oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia (zgodnie z załącznikiem nr 3 do Zaprośzenia)

VII. Wszelkie zapytania mogą być składane przez Wykonawców wyłącznie na drodze pisemnej (osobiście, pocztą, mailem) z dopiskiem „Zapytanie do zadania p.n **Opracowanie metodologii i przeprowadzenie pilotażu pakietu szkolnego na potrzeby realizacji projektu „Fabryka Pełna Życia-rewitalizacja śródmieścia Dąbrowy Górniczej” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020.**”, (przy czym mogą one wpłynąć do Zamawiającego do połowy okresu wyznaczonego na składanie ofert), co zobowiązuje Zamawiającego do opublikowania zapytań na stronie internetowej z jednoczesnym poinformowaniem Wykonawców, którzy ujawnili się w toku prowadzonej procedury. Zapytania złożone po wymaganym terminie nie będą rozpatrywane przez Zamawiającego. Nie dopuszcza się składania zapytań telefonicznie, co zobowiązuje Wykonawcę do respektowania procedury prowadzonej przez Zamawiającego.

VIII. Spośród złożonych ofert na niniejsze zadanie zostanie wybrany ten Wykonawca, który spełni stawiane warunki, wymagania oraz kryteria wyboru oferty określone przez Zamawiającego jw. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.

IX. Zamawiający informuje, iż wszelkie koszty związane z przygotowaniem oferty ponosi Wykonawca. Nie podlegają one zwrotowi przez Zamawiającego nawet w przypadku rezygnacji z realizacji zadania.

**NACZELNIK**  
Wydziału Organizacji Pozarządowych  
i Aktywności Obywatelskiej  
*Piotr Drygała*