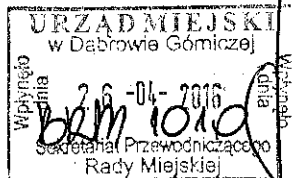


PREZYDENT MIASTA  
DĄBROWY GÓRNICZEJ  
w pow. śląskie

WO.0003.9.2016



Dąbrowa Górnicza, 26.04.2016 r.

*Konkretnie Pani Radna  
Katarzyna Zagajska  
2016.04.27*

Pani  
Katarzyna Zagajska  
Radna Rady Miejskiej  
w Dąbrowie Górniczej

dot: interpelacji BRM.0003.963.2016 z dnia 4 kwietnia 2016 r.

W odpowiedzi na Pani interpelację przesyłam w załączeniu odpowiedź udzieloną rodzicom Zespołu Szkół Specjalnych nr 5 w Dąbrowie Górniczej.

Z-CA PREZYDENTA MIASTA  
*Iwona Krupa*  
Iwona Krupa

Do wiadomości:  
Wydział Administracyjny – Referat Organizacyjny

Dąbrowa Górnicza, 25.04.2016 r.

WO.4424.3.19.2016

Pani

41-300 Dąbrowa Górnicza

W odpowiedzi na pismo Pań z dnia 1 kwietnia 2016 r. informuję, że w sprawie wniosku o udostępnienie informacji publicznej w zakresie dotyczącym części opisowej projektu budowlanego dla inwestycji pn. „Budowa Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego z Kompleksem Sportowym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych w Dąbrowie Górniczej” wyjaśnień udzielił Paniom Naczelnik Wydziału Inwestycji Miejskich pismem WIM.1432.3.2016 z dnia 22 marca br. Ponadto dnia 13 kwietnia br. spotkaliście się Państwo w tej sprawie z I Z-cą Prezydenta Miasta.

Odnosząc się do wątpliwości Pań dotyczących wielkości budynku, w tym **internatu** oraz powierzchni przypadającej na jednego ucznia pragnę wyjaśnić, że budynek, w którym mieści się Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Słabo Widzących i Niewidomych oraz Zespół Szkół Specjalnych nr 5 został zaprojektowany zgodnie z prawem budowlanym i uzyskał wszystkie wymagane opinie rzeczoznawców. Po wybudowaniu obiekt został odebrany i uzyskał pozwolenie na użytkowanie, tym samym spełnia on niezbędne wymagania pod względem dostosowania do potrzeb osób niepełnosprawnych. Ponadto informuję, że w budynkach regularnie przeprowadzane są przeglądy i kontrole służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy (np. Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej, Śląski Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny, Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny).

W odpowiedzi na pytania dotyczące organizacji pracy Ośrodka w nowym roku szkolnym, w tym:

- godzin rozpoczynania zajęć,
- przerw śniadaniowych, obiadowych i między zajęciami poszczególnych uczniów,
- utrzymania odrębności między uczniami-brak fizycznego kontaktu,
- ilości zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacyjnych,
- pionizacji,
- logopedii,
- terapii autyzmu, alternatywnych metod komunikacji,
- 1 godz. basenu tygodniowo dla każdego ucznia,
- 2 oddziałów klasowych korzystających jednocześnie z basenu,
- zajęć wychowania fizycznego prowadzonych w obecnym wymiarze godzinowym,
- 2 oddziałów klasowych w tym samym czasie na sali gimnastycznej,
- rozpoczynania nauki przez wszystkich uczniów o godz. 8.00,
- przydzielenia poszczególnym oddziałom sal dydaktycznych,
- ilości sal dydaktycznych przeznaczonych dla uczniów z Zespołu Szkół Specjalnych nr 6.

- ewentualnych zmian osobowych w oddziałach klasowych w stosunku do funkcjonujących w bieżącym roku szkolnym,
- godzin kończenia zajęć lekcyjnych,
- godzin wyjazdu lub przyjazdu dzieci ze szkoły oraz czasu trwania przewozu uczniów

informuję, że **za sposób organizacji pracy placówki odpowiedzialny jest jej dyrektor**. Biorąc pod uwagę programy nauczania, rozkłady zajęć edukacyjnych, organizację zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacyjnych, organizację dowozu dyrektor opracowuje arkusz organizacji placówki, zawierający m. in. harmonogram pracy przedszkola, harmonogram pracy świetlicy szkolnej, harmonogram pracy internatu, harmonogramy pracy specjalistów (logopeda, psycholog, pedagog, itd.), który po weryfikacji zostanie zatwierdzony przez organ prowadzący do 30 maja br.

Zapewniam, że w „nowym tworze”, jak nazywacie Państwo przekształcony Ośrodek nie będzie dzielenia sal dydaktycznych na mniejsze i tworzenia sal przejściowych, natomiast internat będzie funkcjonował tak jak dotychczas, w oparciu o stosowne przepisy prawa.

Ponadto nadmieniam, że wychowankowie i uczniowie Ośrodka oraz likwidowanego Zespołu Szkół Specjalnych nr 5 i Zespołu Szkół Specjalnych nr 6 z dniem 1 września 2016 r. staną się wychowankami i uczniami przekształconego Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej. Zgodnie z art. 59 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.) „szkoła publiczna ... może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie”. W związku z powyższym nie będzie konieczności wydawania nowych skierowań do kształcenia specjalnego tym uczniom, którzy posiadają aktualne orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną. Zaznaczam, że orzeczenia zwykle wydawane są na jeden etap edukacyjny. Natomiast przyjmowanie nowych uczniów do przekształconego Ośrodka od 1 września br. uwarunkowane będzie posiadaniem przez ucznia ważnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i wolnymi miejscami w placówce.

Jednocześnie podkreślam, że stwierdzenie, iż 166 uczniów uczęszcza do klas integracyjnych jest nieprawdziwe, bowiem ta liczba odnosi się do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a uczęszczających do szkół ogólnodostępnych na terenie miasta (131 uczniów) oraz do placówek prowadzących oddziały integracyjne, tj. do Szkoły Podstawowej nr 20, Przedszkola nr 20 i Przedszkola nr 29 (35 wychowanków i uczniów). Decyzję o wyborze szkoły, w której realizowane będzie kształcenie specjalne zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, podejmują rodzice. W związku z powyższym nie rozumiem i nie potrafię ustosunkować się do Państwa sugestii dotyczącej zmian w szkolnictwie specjalnym polegających na przeniesieniu dzieci z klas integracyjnych do szkół specjalnych.

Pragnę również zaznaczyć, że kształcenie, wychowanie i opiekę uczniów niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113) obligatoryjne zarówno dla dyrektorów szkół, jak i organów je prowadzących.

Odnosząc się do wysokości otrzymanej z Ministerstwa Edukacji Narodowej subwencji oświatowej na szkolnictwo specjalne informuję, że niestety, jest ona niewystarczająca na pokrycie bieżących wydatków. W roku 2015 w szkołach specjalnych ze środków gminy pokryto wydatki w wysokości 3.767.780 zł. Przypominam również, że ze środków gminy zakupiono pionizatory, z których korzystają i nadal będą korzystać uczniowie.

Na koniec pragnę zauważyć, iż już kilkakrotnie, m. in. na posiedzeniu Komisji Oświaty i sesjach Rady Miejskiej, wyjaśniałam Paniom poruszane w tym piśmie kwestie.

Wiceprezydent Miasta

