

ANEKS nr 3

do Statutu Szkoły Podstawowej nr 25 w Dąbrowie Górniczej

Na podstawie: Ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (DZ. U. z 2015 r. poz. 357),
Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r.
w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania
i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r.
poz. 843), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia
2015r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły
publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej
jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej
tego samego typu, oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia
24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia,
wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych,
niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem
społecznym (Dz. U. 2015 poz. 1113)

wprowadzono zmiany oraz nowe zapisy:

- **W § 2, punkt 6 traci moc.**
- **W § 7, w punkcie 2 dopisano podpunkt 5 brzmiący:**

5) opracowanie i realizowanie indywidualnego programu edykacyjno-terapeutycznego. Program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny. Program opracowuje się w terminie:

- a) do dnia 30 września roku szkolnego, w którym dziecko lub uczeń rozpoczyna od początku roku szkolnego realizowanie wychowania

przedszkolnego albo kształcenie odpowiednio w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub ośrodku, o których mowa w § 2 ust. 1, albo

b) 30 dni od dnia złożenia w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub ośrodku, o których mowa w § 2 ust. 1, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, albo

c) 30 dni przed upływem okresu, na jaki został opracowany poprzedni program – w przypadku gdy dziecko lub uczeń kontynuuje wychowanie przedszkolne albo kształcenie odpowiednio w danym przedszkolu, danej innej formie wychowania przedszkolnego, danej szkole lub danym ośrodku, o których mowa w § 2 ust. 1.

- **W § 11, punkt 2 uzyskuje brzmienie:**

2. Dyrektor Szkoły w szczególności :

- 1) organizuje warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
- 2) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz,
- 3) powołuje zespoły wychowawcze i przedmiotowe,
- 4) sprawuje nadzór pedagogiczny,
- 5) dopuszcza do użytku szkolny zestaw programów nauczania po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej i ustala szkolny zestaw podręczników po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej,
- 6) dyrektor szkoły organizuje obrót używanymi podręcznikami w szkole w ostatnim tygodniu nauki szkolnej,
- 7) realizuje zalecenia wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów.
- 8) ma obowiązek zapewnić bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- 9) kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie szkolnym od 5 roku życia,

- 10) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju, psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne,
- 11) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, podjęte w ramach ich kompetencji,
- 12) jako kierownik jednostki budżetowej sporządza projekt budżetu szkoły na dany rok budżetowy,
- 13) po uchwaleniu budżetu Gminy przez Radę Miejską i zatwierdzeniu przez Prezydenta Miasta, dysponuje budżetem szkoły zgodnie z planem finansowym zatwierdzonym na dany rok kalendarzowy,
- 14) wnioskuję w sprawie zmian w planie finansowym szkoły,
- 15) z budżetu szkoły zobowiązany jest pokryć :
 - a) fundusz płac pracowników wraz z pochodnymi oraz Fundusz Świadczeń Socjalnych, Fundusz Nagród, Fundusz Zdrowotny ,
 - b) koszty utrzymania szkoły, świetlicy i oddziałów przedszkolnych,
 - c) może organizować działalność gospodarczą szkoły,
 - d) ponosi odpowiedzialność za prawidłowe wykorzystanie środków finansowych szkoły oraz za powierzony majątek.
- 14) przedstawia Radzie Pedagogicznej, raz roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności placówki.
- 15) dyrektor odpowiada za bezpieczny dostęp uczniów do Internetu, a także zainstalowanie i aktualizację oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów.

• **W § 12, punkt 12 uzyskuje brzmienie:**

12. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy :

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły lub placówki po zaopiniowaniu przez radę szkoły lub placówki;

- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole lub placówce, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę szkoły lub placówki;
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki;
- 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
- 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki.

- **W § 12, punkt 13 uzyskuje brzmienie:**

13. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy szkoły lub placówki, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jeżeli szkoła lub placówka takie kursy prowadzi;
- 2) projekt planu finansowego szkoły lub placówki;
- 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 4) propozycje dyrektora szkoły lub placówki w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

- **W § 13, punkt 6 uzyskuje brzmienie:**

6. Rada Rodziców opiniuje:

- 1) Statut Szkoły,
- 1) projekty innowacyjne, eksperymenty pedagogiczne, programy autorskie,
- 2) pracę nauczyciela w związku z awansem zawodowym, opinię przedkłada dyrektorowi w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie dorobku zawodowego nauczyciela,
- 3) projekt planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły,
- 4) w sprawie stroju szkolnego uczniów,
- 5) szkolny zestaw podręczników.

- **W § 17, w punkcie 4 podpunkt 1 uzyskuje brzmienie:**

- 1) czas pracy oddziałów przedszkolnych trwa 10 godz. dziennie, od 6.00 do 16.00. Godziny pracy przedszkola dostosowuje się do uzasadnionych potrzeb rodziców (prawnych opiekunów) i mogą być zmienione,

- **W § 18, punkt 2 uzyskuje brzmienie:**

2. Zajęcia edukacyjne w klasach I–III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów. Jeżeli przyjęcie dziecka z obwodu w trakcie roku szkolnego zwiększa liczbę dzieci (>25), Dyrektor Szkoły:

- 1) informuje radę oddziału o możliwości podzielenia oddziału
- 2) dzieli oddział, aby liczba dzieci w każdym była ≤ 25

albo

- 3) na wniosek rady oddziału i za zgodą organu prowadzącego może nie dzielić oddziału, jeśli liczba dzieci wynosi 26 lub 27 : ma wtedy obowiązek zatrudnienia asystenta, a oddział ze zwiększoną liczbą dzieci funkcjonuje do końca etapu edukacyjnego .

- **W § 20, punkt 1 uzyskuje brzmienie:**

1. Podstawową formą pracy szkoły są:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a w oddziałach przedszkolnych praca dydaktyczno – wychowawcza i opiekuńcza,
- 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
 - a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
- 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
- 4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- 6) formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są także zajęcia z religii, zajęcia podtrzymujące poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, zajęcia z wychowania do życia w rodzinie.

- **W § 28, punkt 3 uzyskuje brzmienie:**

3. Świetlica prowadzi działalność opiekuńczo – wychowawczą od godz. 7.00 do godz. 17.00 w grupach wychowawczych nie przekraczających 25 uczniów.

- **W § 34, punkty: 14, 16, 17, 19, 20 i 22 dotyczące rekrutacji i przyjmowania uczniów do placówki tracą moc.**

- **W § 37, punkt 2 uzyskuje brzmienie:**

2. Przepisów rozporządzenia nie stosuje się do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

- **W § 38, w punkcie 4 dopisano podpunkty a) i b):**

a) Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane przez szkołę, której dyrektor zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. Uczniowi takiemu nie ustala się oceny zachowania. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z art. 44l i przepisami wydanymi na podstawie art. 44zb.

b) Przepisu ust. 11 nie stosuje się do dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

- **W § 38, punkt 5 uzyskuje brzmienie:**

5. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

4) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;

- 5) udzielanie pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 6) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno -wychowawczej.

- **W § 38, w punkcie 6, podpunkt 7 uzyskuje brzmienie:**

7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce, a także o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

- **W § 39, w punkcie 4, podpunkt 2 uzyskuje brzmienie:**

2) pośredni, poprzez:

- rozmowy telefoniczne,
- korespondencję listowną,
- wpisywanie ocen bieżących do dzienniczka ucznia przez nauczycieli uczących,
- prace klasowe i sprawdziany udostępniane są rodzicom do wglądu tylko na terenie szkoły i nie podlegają kopiowaniu, kserowaniu ani fotografowaniu.
- z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły i placówki informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

- **W § 39, w punkcie 7, podpunkt 3 uzyskuje brzmienie:**

3) uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, w przypadku uznania, że ocena roczna (semestralna) z zajęć edukacyjnych lub z zachowania, została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych; Dyrektor szkoły ma 5 dni na rozpatrzenie zastrzeżenia od momentu jego zgłoszenia.

- **W § 40, w punkcie 1, podpunkt 3 uzyskuje brzmienie:**

3) Nauczyciele przedmiotów artystycznych : muzyki, plastyki, techniki i wychowania fizycznego w szczególności biorą pod uwagę wysiłek jaki uczeń wkłada w wykonanie danego zadania lub ćwiczenia, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

- **W § 43, punkt 1 uzyskuje brzmienie:**

1. Uczeń, może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego i informatyki przez dyrektora szkoły na podstawie zwolnienia lekarskiego, które określa czas zwolnienia. Istnieje możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii lekarza wskazującej, z jakich ćwiczeń uczeń jest zwolniony, nauczyciel dostosowuje wtedy wymagania niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej.

- **W § 44, punkt 5 uzyskuje brzmienie:**

5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

- **W § 44, punkt 6 uzyskuje brzmienie:**

6. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

- **W § 44, punkty 7 i 8 tracą moc.**

- **W § 44, punkt 10 uzyskuje brzmienie:**

10. Wychowawcy klas IV-VI na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

- **W § 44, punkt 11 uzyskuje brzmienie:**

11. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- 1) uczeń lub jego rodzic(prawny opiekun) może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny zachowania,
- 2) śródroczna ocena z zachowania ucznia jest przewidywaną oceną końcową, może zostać obniżona lub podwyższona, w zależności od tego, jaką postawę i zachowanie prezentuje uczeń w II semestrze nauki.
- 3) nauczyciel wychowawca może wyrazić zgodę na poprawę oceny zachowania ucznia, jeżeli przyczyną obniżenia uzyskanej oceny była długotrwała choroba ucznia, trudna sytuacja rodzinna lub nadzwyczajne zdarzenie losowe, które to wpłynęły na zmniejszenie ilości punktów wymaganych na uzyskanie wyższej niż przewidywana wcześniej ocena zachowania, w tym przypadku wychowawca klasy przeprowadza rozmowę z pedagogiem szkolnym oraz nauczycielami uczącymi ucznia. Podczas rozmowy może przebywać rodzic/opiekun ucznia jako obserwator.

Warunkiem poprawy oceny jest pozytywna opinia w/w osób.
W przypadku uzyskania oceny negatywnej, nauczyciel wychowawca pozostawia wcześniej przewidywaną ocenę zachowania.

- **W § 44, punkt 12 uzyskuje brzmienie:**

12. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z wyjątkiem , gdy w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych uczniów lub jego rodzic (prawny opiekun) zgłoszą zastrzeżenia do dyrektora szkoły , co do jej ustalenia, jako ustalonej niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Dyrektor szkoły ma 5 dni na rozpatrzenie zastrzeżenia od momentu jego zgłoszenia.

- **W § 46, punkt 7 uzyskuje nowe brzmienie, dopisany został punkt 7a:**

7. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w art. 44n ust. 4 pkt 1 ustawy, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

7a. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

- **W § 49, punkt 5 uzyskuje brzmienie:**

5. Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

- **W § 49, punkt 8a uzyskuje brzmienie:**

8a. Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I – III promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.

- **W § 50, punkt 3 uzyskuje brzmienie:**

3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

- **Zredagowano §52. Otrzymuje on następujące brzmienie:**

§52

1. Uczeń przechodzący z:

1) klasy I–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty odpowiednio do klasy I–VI publicznej szkoły podstawowej;

2) klasy I–III ogólnokształcącej szkoły baletowej publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej może być przyjęty odpowiednio do klasy IV–VI publicznej szkoły podstawowej;

3) Uczeń szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej, niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, a w przypadku szkoły policealnej dla młodzieży lub szkoły dla dorosłych, niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej – na semestr programowo wyższy,

z powodu uzyskania negatywnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w szkole, z której przechodzi, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w oddziale szkoły publicznej tego samego typu, do której przechodzi, uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, może być przyjęty odpowiednio do klasy programowo wyższej albo na semestr programowo wyższy publicznej szkoły podstawowej, publicznego gimnazjum lub publicznej szkoły ponadgimnazjalnej.

2. W przypadku ucznia przechodzącego ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej tego samego typu albo szkoły publicznej innego typu, który w szkole, z której przechodzi, nie realizował obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które zostały zrealizowane w oddziale szkoły, do której przechodzi, dyrektor szkoły zapewnia uczniowi warunki do zrealizowania treści nauczania z tych zajęć, do końca danego etapu edukacyjnego.

3. Różnice programowe z obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w oddziale szkoły, do której uczeń przechodzi, są uzupełniane na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących obowiązkowe zajęcia edukacyjne w tym oddziale,

1) Jeżeli z powodu rozkładu zajęć edukacyjnych lub innych ważnych przyczyn, nie można zapewnić uczniowi, o którym mowa w ust. 3, przechodzącemu do szkoły publicznej innego typu, warunków do zrealizowania treści nauczania z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które zostały zrealizowane w oddziale szkoły, do której uczeń przechodzi, dla ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny z tych zajęć.

- 2) W przypadku gdy uczeń w szkole, z której przechodzi, zrealizował obowiązkowe zajęcia edukacyjne i uzyskał pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, a w oddziale szkoły do której przechodzi, zajęcia te są lub będą realizowane w tym samym lub w węższym zakresie, uczeń jest zwolniony z obowiązku uczestniczenia w tych zajęciach.
- 3) Jeżeli uczeń w szkole, z której przechodzi, uczył się jako przedmiotu obowiązkowego języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w oddziale szkoły, do której przechodzi, a rozkład zajęć edukacyjnych uniemożliwia mu uczęszczanie w innym oddziale lub grupie w tej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi, uczeń jest zobowiązany:
 - a) uczyć się języka obcego nowożytnego nauczanego w oddziale szkoły, do której przechodzi, wyrównując we własnym zakresie różnice programowe do końca roku szkolnego, albo
 - b) kontynuować we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi, albo
 - c) uczęszczać do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole, z której przechodzi.
- 4) Dla ucznia, o którym mowa w ust. 1 pkt 2 i 3, przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny zgodnie z art. 44l ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty i przepisami wydanymi na podstawie art. 44zb tej ustawy.
- 5) Uczeń szkoły niepublicznej nieposiadającej uprawnień szkoły publicznej jest przyjmowany do odpowiedniej klasy lub na

odpowiedni semestr szkoły publicznej po zdaniu egzaminów klasyfikacyjnych. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z art. 44l i przepisami wydanymi na podstawie art. 44zb.

- **Wcześniejszy §52 – postanowienie końcowe - otrzymuje numer §53.**
- **Wcześniejszy §53 – aneksy – otrzymuje numer §54.**
- **Wcześniejszy §54 – załączniki – otrzymuje numer §55.**

Aneks nr 3 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 25 w Dąbrowie Górniczej został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 28.08.2015r. uchwałą RP nr 21/28/08/15.