

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2  
W DĄBROWIE GÓRNICZEJ  
na rok szkolny 2002/2003**

*Podstawa prawna:*

- *Rozporządzenie MEN z dnia 21 marca 2001 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów / Dz. U. nr 29 z późniejszymi zmianami /,*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 24 stycznia 2000 r. w sprawie zasad wydawania oraz wzorów świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, sposobu dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów, a także legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą oraz zasad odpłatności za wykonywanie tych czynności / Dz. U. nr 6 z dnia 24 stycznia 2000 r. poz. 73 z późniejszymi zmianami /.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2001 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych /Dz. U. nr 29, poz. 323/; zmiana: Rozporządzenie MENiS z dnia 6 listopada 2001 r. / Dz. U. nr 128 z 2001 r., poz. 1419/,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli i szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych / Dz. U. nr 97, poz. 1054 /, zmiana: Rozporządzenie MENiS z dnia 13 lutego 2002 r. / Dz. U. nr 14 z 2002 r. poz. 131 /,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji / Dz. U. nr 23, poz. 225 /,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki / Dz. U. nr 3, poz. 28 /,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 sierpnia 2001 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów / Dz. U. nr 92, poz. 1020 /,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2000 r. w sprawie zasad wydawania oraz wzorów świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, sposobu dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów, a także zasad legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą oraz zasad odpłatności za wykonywanie tych czynności / Dz. U. nr 6, poz. 73/, zmiana: Rozporządzenie MEN z dnia 15 listopada 2000 r. / Dz. U. nr 107, poz. 1132/.*

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2  
W DĄBROWIE GÓRNICZEJ**

Ocenianie wewnątrz szkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formowania oceny.

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom / prawnym opiekunom / i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji pracy dydaktyczno – wychowawczej.

## **§ I.**

### ***Zasady ustalania ocen***

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
2. Klasyfikowanie przeprowadza się 2 razy w ciągu roku szkolnego:
  - śródroczne
  - końcowo roczne
3. Klasyfikowanie końcowo roczne jest podstawą promowania ucznia do klasy wyższej.
4. Klasyfikowanie polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali ocen.
5. Ocen klasyfikacyjne końcowo roczne / semestralne / , klas IV – VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum, ustala się według następującej skali:
  - stopień celujący            6
  - stopień bardzo dobry    5
  - stopień dobry              4
  - stopień dostateczny      3
  - stopień dopuszczający    2
  - stopień niedostateczny   1
6. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen / stopni szkolnych /:
  - a. ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
    - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
    - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim / regionalnym / albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,

b. ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

c. ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

d. ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,

e. ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje – często przy pomocy nauczyciela – zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności,

f. ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności.

7. Ocenę wiedzy i umiejętności ucznia z danego przedmiotu ustala nauczyciel tego przedmiotu na podstawie kryteriów ogólnych.

8. W klasach I – III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna / śródroczna – końcowo roczna / jest oceną opisową / oceny cząstkowe są punktowe /, według następujących kryteriów:

**6 punktów** – otrzymuje uczeń, który biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami.

Wykorzystuje

przyswojoną wiedzę znacznie wykraczając poza zakres programu nauczania.

Samodzielnie i twórczo rozwija

swoje uzdolnienia. Osiąga sukcesy w konkursach.

**5 punktów** – uczeń opanował w pełnym stopniu umiejętności określone programem.

Sprawnie posługuje się

zdołanymi wiadomościami oraz potrafi zastosować posiadane umiejętności w praktycznym działaniu.

**4 punkty** – uczeń opanował umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy zawartej w programie nauczania.

Poprawnie stosuje wiadomości, czasem pod kierunkiem nauczyciela.

**3 punkty** – otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań

określonych programem oraz wykorzystuje nabyte wiadomości pod kierunkiem nauczyciela.

**2 punkty** – uczeń opanował w ograniczonym zakresie podstawowe umiejętności wykorzystywania wiadomości,

a braki nie ograniczają możliwości nabywania wiedzy określonej minimum programowym.

**1 punkt** – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym, a braki

uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy nawet o niewielkim stopniu trudności, przy intensywnej pomocy nauczyciela.

#### *Osiągane umiejętności i wiadomości na 1 punkt*

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym

#### *Osiągane umiejętności i wiadomości na 2 punkty*

- w minimalnym stopniu powinien:

- posługiwać się językiem ogólnopolskim w zakresie mówienia, pisanie, czytania, rozumienia czytanego tekstu
- posiadać umiejętność wyrażania własnych myśli w formie zdania
- znać pojęcie cyfry, liczby i cztery podstawowe działania matematyczne
- liczyć na konkretnych
- wykonywać w pamięci proste obliczenia
- rozwiązywać i ułożyć proste zadania matematyczne
- posiadać umiejętności kontaktów personalnych
- wykazywać zainteresowanie środowiskiem przyrodniczym
- posiadać orientację w czasie i przestrzeni
- umieć posługiwać się podstawowymi technikami plastycznymi
- rozróżniać kolory
- znać i wykorzystywać w praktyce proporcje

#### *Osiągane umiejętności i wiadomości na 3 punkty*

- umie podzielić słowo na sylaby
- umie podzielić słowo na głoski
- potrafi czytać głoskami
- umie wymienić elementy ilustracji
- umie, z pomocą nauczyciela opowiedzieć treść obrazka
- potrafi kreślić znaki litero podobne
- zna kształt liter i potrafi je zapisać
- potrafi wskazywać litery w wyrazie
- potrafi ułożyć wyraz z liter
- potrafi ułożyć wyraz z sylab
- potrafi przepisywać wyrazy pod kierunkiem nauczyciela
- rozróżnia dwuznaki

- rozróżnia spółgłoski miękkie
- umie nożyczkami wycinać różne elementy z papieru
- potrafi lepić z plasteliny, modeliny
- potrafi wykonywać prace plastyczne
- umie, z pomocą nauczyciela, obserwować wybrane zjawiska przyrodnicze
- potrafi rozróżniać barwy podstawowe i nazywa je / żółty, czerwony, niebieski /
- umie posługiwać się plamą, tworząc prace plastyczne
- dba o higienę osobistą
- zna zasady pielęgnacji roślin ozdobnych
- rozróżnia popularne owoce i warzywa
- umie znaleźć potrzebne pomieszczenia w budynku szkolnym
- potrafi prawidłowo wskazać kierunek na /w prawo, na / w lewo
- umie porównać przedmioty używając określeń: dłuższy – krótszy, szerszy – węższy, wyższy – niższy, cięższy – lżejszy
- rozpoznaje figury geometryczne
- umie podać przykład zbioru / np. zbiór drzew /
- potrafi przeliczać przedmioty w zakresie 10
- potrafi dopełniać do 10
- potrafi odczytać cyfrowy zapis liczb naturalnych od 0 do 10
- potrafi odczytać cyfrowy zapis liczb naturalnych od 0 do 20
- umie porównać liczby w zakresie 10( <, >, = )
- potrafi zapisać czynność dodawania, posługując się znakiem „+”
- potrafi zapisać czynność odejmowania posługując się znakiem „-”
- potrafi pokazać na konkretach / patyczki, klocki / czynność dodawania
- umie rozłożyć liczbę na składniki / np. 7=.....+..... /
- potrafi pokazać na konkretach czynność odejmowania
- potrafi, z pomocą nauczyciela, ułożyć proste zadanie tekstowe do ilustracji
- potrafi, z pomocą nauczyciela, wskazać w zdaniu wielkości danych i szukanych
- potrafi, z pomocą nauczyciela, zilustrować treść zadania
- potrafi, z pomocą nauczyciela, zmierzyć długość używając dowolnie wybraną jednostkę miary
- potrafi przeliczać przedmioty w zakresie 20
- dodaje liczby w zakresie 10, posługując się konkretami / klocki, patyczki /
- odejmuje liczby w zakresie 10, posługując się konkretami
- liczy kolejno do 100
- umie wskazać w zbiorze liczby dwucyfrowe

#### ***Osiągane umiejętności na 4 punkty***

- umie wypowiadać swoje myśli w kilku zdaniach
- umie układać zdania opisujące przedmioty z otoczenia
- umie, z pomocą nauczyciela, nadać tytuł ilustracji
- opowiada, z pomocą nauczyciela, historyjki obrazkowe
- potrafi czytać sylabami
- potrafi dzielić wyrazy na sylaby
- umie wskazać bohaterów w tekście
- potrafi opowiedzieć przebieg wydarzeń w przeczytanym tekście
- poprawnie pisze litery
- umie właściwie łączyć litery
- potrafi poprawnie przepisywać zdania z tablicy
- potrafi nauczyć się na pamięć krótkiego wiersza

- umie wskazać zdanie w tekście
- umie rozpoznać zdanie oznajmujące
- umie rozpoznać zdanie pytające
- rozpoczyna zdanie wielką literą
- pamięta o pisaniu imion i nazwisk wielką literą
- układa krótkie zdania z rozsypanki wyrazowej
- umie obserwować wybrane zjawiska przyrodnicze
- umie tworzyć barwy pochodne i nazywa je
- tworzy różne kompozycje plastyczne posługując się plamą
- śpiewa głośno i wyraźnie z innymi dziećmi
- potrafi szybko stawiać się na zbiórkę
- potrafi rzucać przyborami do celu
- potrafi przeskakiem pokonywać przeszkody
- umie dbać o swoje bezpieczeństwo podczas ćwiczeń
- potrafi uczestniczyć w grach i zabawach zespołowych / przestrzega zasad /
- dba o własne zdrowie
- wie, jak odżywiać się zdrowo
- potrafi bezpiecznie poruszać się po drogach
- potrafi ruszać się w rytmie muzyki / proste tańce /
- gra na instrumentach perkusyjnych niemelodycznych
- prawidłowo stosuje określenia: za, obok, nad, pod, w przed, niżej, wyżej, z przodu, z tyłu
- potrafi porządkować przedmioty według wybranej cechy
- potrafi narysować, przy pomocy szablonu, poznane figury geometryczne
- potrafi narysować zbiór
- umie porównać liczebność zbiorów
- potrafi odejmować od 10
- potrafi zapisać liczby od 0 do 10 za pomocą cyfr
- potrafi zapisać liczby od 0 do 20 za pomocą cyfr
- potrafi posługiwać się liczbą w celach porządkowych
- potrafi odczytać liczby od 20 do 100
- umie zapisać liczby od 20 do 100 za pomocą cyfr
- umie porządkować rosnąco i malejąco liczby: a) w zakresie od 0 do 10, b) w zakresie od 10 do 20
- poprawnie stosuje znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$  porównując liczby od 0 do 100
- umie przedstawić dodawanie działaniem odwrotnym
- potrafi wskazać w zadaniu tekstowym wielkości danych i szukanych
- potrafi przedstawić treść zadania za pomocą przedmiotów lub ilustracji
- potrafi ułożyć zapis matematyczny / działanie / do treści prostego zadania
- dodaje liczby posługując się konkretami w zakresie od 0 do 20
- odejmuje liczby posługując się konkretami w zakresie od 0 do 20
- umie prawidłowo odczytywać liczby w zakresie 100 zapisane cyframi / wymowa /
- nazywa dni tygodnia
- liczy dziesiątkami do 100
- zapisuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100

**Osiągane umiejętności na 5 punktów**

- potrafi czytać całymi wyrazami
- umie ocenić zachowanie bohaterów opowiadania
- potrafi nazwać wydarzenia w opowiadaniu

- umie, z pomocą nauczyciela, opowiedzieć o swoich przeżyciach
- potrafi pisać w liniaturze
- potrafi poprawnie pisać krótkie zdania z pamięci
- potrafi pisać ze słuchu krótkie zdania
- potrafi ułożyć i zapisać krótkie zdania
- umie poprawnie zapisać swoje imię i nazwisko
- umie ułożyć odpowiedź na pytanie dotyczące tekstu
- potrafi przenieść część wyrazu
- potrafi pisać wyrazy ze spółgłoskami miękkimi
- stosuje, w samodzielnej pisowni, na końcu zdania: „. . , ! ?
- umie pisać wyrazy z „ó” wymiennym
- umie pisać wyrazy z „rz” wymiennym
- umie pisać wyrazy z „ó” niewymiennym
- umie pisać wyrazy z „rz” niewymiennym
- umie omówić kolejne etapy własnego działania
- lepi z plasteliny kolorowe prace plastyczne
- prace plastyczne wykonuje starannie
- opowiada o swoich obserwacjach zjawisk przyrodniczych
- potrafi wskazać cechy charakterystyczne przedmiotów
- umie głośno i wyraźnie śpiewać piosenki
- dba o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń
- sprawnie wykonuje ćwiczenia fizyczne
- potrafi rzucać piłką zgodnie ze wskazówkami nauczyciela
- potrafi uważnie oglądać i słuchać audycji tv i radiowych oraz, z pomocą nauczyciela, o nich opowiedzieć
- umie określić wzajemne położenie przedmiotów
- nazywa figury geometryczne
- umie ułożyć z patyczków poznane figury geometryczne
- umie ułożyć zbiór przedmiotów spełniających określony warunek
- umie tworzyć zbiory według cech jakościowych
- umie wskazać podzbiór w zbiorze
- umie porządkować liczby według ich liczebności
- potrafi zaznaczyć liczby na osi liczbowej
- wskazuje zależności między wielkościami danych i szukanych
- potrafi ułożyć zadanie do pytania
- potrafi ułożyć zadanie do odpowiedzi
- umie zmierzyć odcinek za pomocą linijki
- umie porównać długość odcinków
- dodaje z przekroczeniem progu dziesiętkowego w zakresie 20
- odejmuje z przekroczeniem progu dziesiętkowego w zakresie 20
- zapisuje działania dodawania z użyciem nawiasu
- zapisuje działania odejmowania z użyciem nawiasu
- umie liczyć pieniądze
- porządkuje dni tygodnia we właściwej kolejności
- wyróżnia liczby parzyste i nieparzyste
- zapisuje sumę jednakowych składników w postaci mnożenia
- potrafi zilustrować mnożenie konkretnym przykładem
- potrafi przedstawić podział na konkretnym przykładzie
- zapisuje mnożenie za pomocą znaków matematycznych i potrafi je obliczyć
- dodaje pełne dziesiątki w zakresie 100

- wykonuje proste dodawanie w zakresie 100
- wykonuje proste odejmowanie w zakresie 100

*Osiągane umiejętności na 6 punktów*

- umie wymyślić i przeprowadzić rozmowę do konkretnej sytuacji
- wyraźnie i płynnie czyta zdania
- umie cicho przeczytać i rozumie tekst
- potrafi przeczytać tekst z podziałem na role
- umie rozmawiać o zachowaniu bohaterów opowiadania
- umie określić nastrój w utworze literackim
- umie samodzielnie opowiedzieć o swoich przeżyciach
- potrafi nadawać tytuły obrazkom
- potrafi w kilku zdaniach wypowiedzieć się na podany temat
- umie zapisać swój adres
- potrafi ułożyć pytania do tekstu
- potrafi samodzielnie opowiedzieć przeczytany tekst
- potrafi recytować wiersze
- umie zaplanować kolejne etapy swojego działania
- umie rozpoznać zdanie rozkazujące
- stosuje przecinek przy wyliczaniu
- pamięta o pisaniu wielką literą nazw: miast, rzek, ulic
- potrafi wskazać nazwy rzeczy w zdaniu
- umie wskazać nazwy czynności w zdaniu
- umie pisać wyrazy z „ó” wymiennym
- umie pisać wyrazy z „rz” wymiennym
- umie pisać wyrazy z „ó” niewymiennym
- umie pisać wyrazy z „rz” niewymiennym
- umie pisać wyrazy z „h”
- umie pisać skróty
- potrafi pisać zdania ze słuchu
- potrafi rozbudować krótkie zdanie
- potrafi sprawnie chwycić
- celnie rzuca / do kosza, bramki /
- potrafi wycinać z papieru trudne elementy
- rozpoznaje barwy ciepłe i zimne
- potrafi pełnić różne role w grach dramatycznych
- samodzielnie opowiada audycje telewizyjne i radiowe
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji
- korzysta z czytelnika i biblioteki szkolnej
- potrafi przewidzieć, co może się wydarzyć w następstwie danych zjawisk przyrodniczych
- stara się chronić środowisko najbliższej okolicy według podanych zasad
- zna różne zawody
- umie wymienić największe miasta Polski
- wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia
- wykonując prace plastyczne, wykorzystuje całą powierzchnię kartki
- rozpoznaje w otoczeniu kształty poznanych figur geometrycznych
- umie wskazać cechy, które spełniają warunki przynależności elementów do danego zbioru
- umie wskazać część wspólną zbiorów



- potrafi określić, o ile różnią się porównywane zbiory
  - potrafi uzupełnić oś liczbową o brakujące zbiory
  - potrafi na osi liczbowej zilustrować za pomocą grafów strzałkowych działania
  - umie wyjaśnić i stosować przemienność dodawania
  - potrafi wypełniać proste tabelki
  - potrafi ułożyć treść zadania do złożonego działania arytmetycznego
  - potrafi zmienić zadanie tekstowe, zmieniając dane liczbowe
  - umie ułożyć tekst zadania do działania
  - umie narysować odcinek o podanej liczbie centymetrów
  - zapisuje dodawanie w zakresie 20 za pomocą grafów strzałkowych
  - potrafi zapisać odejmowanie za pomocą grafów strzałkowych
  - stosuje obliczenia wykorzystując jednostki wagi
  - rozróżnia współczesne banknoty i monety
  - odczytuje dokładną godzinę na zegarze
  - stosuje dzielenie jako działanie odwrotne do mnożenia
  - potrafi przedstawić „mieszczanie” na konkretnym przykładzie / np. ile trójek mieści się w liczbie 12 /
  - zaznacza na osi liczbowej liczby od 0 do 100
  - rozwiązuje zadania tekstowe, wykonując działania w zakresie 100
  - układa zadania tekstowe, wykonując działania w zakresie 100
  - przekształca zadania tekstowe, wykonując poznane działania w zakresie 100
- a. ocena z religii – wg dotychczasowej skali ocen – ocena cyfrowa,
- b. ocena z języka obcego – ocena opisowa.

## § II.

### *Zasady ustalania oceny z zachowania*

Ocena z zachowania powinna uwzględniać w szczególności:

- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
- respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

Oceny z zachowania / semestralna i końcowo roczna / , począwszy od klasy czwartej ustala się według

następującej skali:

- wzorowe                      wz
- dobre                        db
- poprawne                  popr
- nieodpowiednie        ndp

#### 2. Ogólne kryteria ocen z zachowania:

##### A. zachowanie wzorowe

##### a. ogólnie:

- w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu,
- jest wzorem do naśladowania,
- sumienny w nauce i wypełnianiu innych obowiązków,
- chętnie podejmuje prace społeczno – użyteczne na terenie klasy, szkoły i środowiska,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,

##### b. w szczególności:

- rzetelny stosunek do nauki i prac społecznych,
- pełna odpowiedzialność za powierzone obowiązki,

- wzorowe i kulturalne zachowanie się na przerwach wobec nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły oraz na uroczystościach i imprezach szkolnych,
- koleżeński wobec swoich rówieśników,
- brak uwag dotyczących złego zachowania lub nieodpowiedniego stosunku do obowiązków szkolnych,
- wszystkie godziny nieobecności na lekcjach usprawiedliwione,
- schludny wygląd, wysoka kultura osobista w mowie i postępowaniu,

*B. zachowanie dobre*

a. ogólnie:

- w szkole i poza nią zachowuje się bez większych uwag,
- wyróżnia się w realizacji niektórych zadań,
- umie współżyć w zespole,
- włącza się chętnie w prace społeczno – użyteczne w klasie, szkole i środowisku,

b. w szczególności:

- rzetelny stosunek do nauki i prac społecznych,
- odpowiedzialnie realizuje powierzone obowiązki,
- zachowuje się kulturalnie na przerwach i uroczystościach szkolnych,
- koleżeński wobec swoich rówieśników,
- nie odmawia pomocy kolegom, gdy się do niego zwróca,
- najwyżej dwie uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania,
- schludny wygląd, kultura osobista w mowie i postępowaniu,
- godzin nieusprawiedliwionych do 5 lub 1 dzień,

*C. zachowanie poprawne*

a. ogólnie:

- w szkole i poza nią zachowuje się poprawnie,
- w miarę rzetelny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych
- na ogół wykonuje polecenia nauczyciela

b. w szczególności:

- zdyscyplinowany,
- poprawne zachowanie na przerwach, uroczystościach i imprezach szkolnych,
- godzin nieusprawiedliwionych do 10 lub 2 dni,
- maksymalnie 5 uwag dotyczących niewłaściwego zachowania lub lekceważenia obowiązków szkolnych,
- w miarę koleżeński wobec rówieśników,
- poprawny stosunek do pracowników szkoły,
- poprawna kultura osobista,

*D. zachowanie nieodpowiednie*

a. ogólnie:

- narusza zasady należytego zachowania,
- popełnia wykroczenia związane z dyscypliną w szkole i poza nią,
- w rażący sposób narusza obowiązki ucznia

b. w szczególności:

- nie wykonuje obowiązków szkolnych,
- nieodpowiedni stosunek do mienia szkoły i mienia innych osób, zniszczenia, kradzieże,
- odmawia udziału w pracach społeczno – użytecznych,
- ma nieusprawiedliwione powyżej 10 godzin,
- nagminnie spóźnia się na lekcje, świadomie opuszcza wybrane godziny lekcyjne,
- więcej niż 5 uwag dotyczących naganego zachowania i naganego stosunku do obowiązków szkolnych,
- niedbały wygląd, używanie wulgaryzmów,
- uleganie nałogom / papierosy, alkohol, narkotyki /,

- wchodzi w konflikty z prawem.
- 3. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
- 4. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na:
  - a. oceny z zajęć edukacyjnych
  - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
- 5. W sprawach wyjątkowych wychowawca wraz z radą pedagogiczną może zastosować inne kryteria oceny z zachowania – w konsekwencji może ją obniżyć lub podwyższyć.
- 6. W klasach I – III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową.
- 7. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
  - a. formy ustne:
    - odpowiedzi
    - aktywność / wypowiedzi w czasie lekcji /
    - recytacje
  - b. formy pisemne:
    - praca klasowa
    - sprawdzian
    - kartkówka
    - zadanie klasowe
    - dyktando
    - test
    - prace domowe
    - prace dodatkowe / referat, własna twórczość /
- 8. Zasady przeprowadzania sprawdzianów wiadomości:
  - a. w ciągu tygodnia w danej klasie można przeprowadzić dwie całogodzinne klasówki / sprawdziany / ,
    - zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym na tydzień wcześniej,
  - c. w ciągu dnia może odbyć się tylko jeden całogodzinny sprawdzian wiadomości,
  - d. kartkówki, czyli sprawdzenie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych może mieć miejsce bez uprzedniego zapowiadania,
  - e. uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni.
- 9. Sposoby informowania rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu dzieci:
  - a. zebrania, tzw. wywiadówki 4 razy w roku / dwa w I semestrze i dwa w II semestrze / ,
  - c. dni otwarte,
  - d. indywidualne konsultacje,
  - e. korespondencja listowna,
- 10. Pozostałe zasady:
  - a) nauczyciele poszczególnych przedmiotów przedstawiają uczniom zakres umiejętności i wiadomości oraz formę przewidywanych sprawdzianów i klasówek na początku każdego roku szkolnego,
  - b) wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów, oraz ich rodziców / prawnych opiekunów / o zasadach oceniania zachowania,
  - c) uczeń może być czasowo zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii wydanej przez lekarza. Jeżeli zwolnienie dotyczy całego semestru lub całego roku, uczeń i jego rodzice piszą do dyrektora podanie i dołączają zwolnienie lekarskie w pierwszym miesiącu danego semestru,

- d) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki, jeżeli nie są one przedmiotami kierunkowymi, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- e) do wystawienia ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie specjalnych symboli:
- znaków (+) zwiększających wartość oceny
  - skrót „np.” oznacza nie przygotowanie się ucznia do zajęć
  - skrót „pd” oznacza pracę domową,
  - skrót „A” oznacza aktywność na lekcji,
  - oceny są jawne dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych),
  - sprawdziany i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, a rodzice na własną prośbę w czasie dni otwartych,
  - uczeń ma prawo do co najwyżej dwóch usprawiedliwień nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych w każdym semestrze. Ilość tych usprawiedliwień ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów w zależności od liczby godzin przedmiotu w danym semestrze.
11. Na prośbę ucznia lub jego rodziców / prawnych opiekunów / nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

### **§. III.**

#### ***Zasady klasyfikowania***

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej / semestralnej / nauczyciel przedmiotu stwierdzi, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków w zespołach wyrównawczych, poprzez zajęcia z pedagogiem lub objęciem opieką świetlicy szkolnej.
- Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nie usprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców / prawnych opiekunów/ rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
- Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły i uzgadnia z uczniem i jego rodzicami / prawnymi opiekunami /.
- O przewidzianych ocenach klasyfikacyjnych / śródrocznych i końcowo rocznych / uczeń i jego rodzice powinni być powiadomieni ustnie przez nauczyciela przedmiotu na tydzień przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną.

Na miesiąc przed śródroczną i końcowo roczną konferencją klasyfikacyjną nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców / prawnych opiekunów / o przewidywanej ocenie niedostatecznej.

#### **§. IV.**

##### ***Zasady promowania ucznia***

1. Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych uzyskał oceny klasyfikacyjne końcowo roczne wyższe od stopnia niedostatecznego.
3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w punktach 1 i 2, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.
4. Ucznia klasy I – III szkoły podstawowej można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną, oraz w porozumieniu z rodzicami / prawnymi opiekunami /.
5. Po ukończeniu nauki w danej klasie, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej, uczeń, zależnie od wyników klasyfikacji końcowo rocznej, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne potwierdzające uzyskanie lub nieuzyskanie promocji do klasy programowo wyższej lub świadectwo ukończenia szkoły stwierdzające ukończenie szkoły z wyróżnieniem.
6. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowo rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje świadectwo szkolne z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej .
7. Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który spełnił warunki, o których mowa w pkt. 6, oraz uzyskał ze sprawdzianu kompetencji co najmniej 30 punktów.
8. Świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który spełnił warunki, o których mowa w pkt. 6, oraz uzyskał z obu części egzaminu gimnazjalnego łącznie co najmniej 75 punktów.
9. Przepisy pkt. 7 i 8 nie dotyczą uczniów, którzy zostali zwolnieni z obowiązku przystąpienia odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego.

#### **§ V.**

##### ***Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego***

1. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej / VI klasy szkoły podstawowej i III klasy gimnazjum / uczeń, który w wyniku końcowo rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
  - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
  - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
  - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
6. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.
7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę /semestr/.
8. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej

## § VII.

### *Zasady przeprowadzania sprawdzianu w klasie VI*

W klasie szóstej szkoły podstawowej uczniowie przystępują do sprawdzianu poziomu opanowania umiejętności, przeprowadzany przez OKE.

Sprawdzian ma charakter powszechny i obowiązkowy.

Sprawdzian przeprowadza się w kwietniu – w terminie ustalonym przez dyrektora CKE.

Sprawdzian trwa 60 minut.

Uczniowie z dysfunkcjami mają prawo przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanych do ich dysfunkcji, na podstawie opinii publicznej poradni psychologicznej – pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej. Opinia powinna być wydana przez poradnię nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym odbywa się sprawdzian.

Uczeń który z przyczyn losowych bądź zdrowotnych nie przystąpił do sprawdzianu w ustalonym terminie albo przerwał sprawdzian, przystępuje do niego w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora KC, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miesiącu wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.

Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej oraz przystępuje do sprawdzianu w następnym roku.

W szczególnych przypadkach losowych bądź zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu. Na świadectwie ukończenia szkoły zamiast wyniku sprawdzianu wpisuje się „zwolniony”.

Uczeń może uzyskać na sprawdzianie maksymalnie 40 punktów.

Wynik sprawdzianu ustalony przez zespół egzaminatorów jest ostateczny.

Wynik sprawdzianu odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły. Wynik nie wpływa na ukończenia szkoły.

Wyniki sprawdzianu oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu dla każdego ucznia komisja okręgowa przekazuje do szkoły nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno – wychowawczych, a w przypadku o którym mowa w pkt. 6 – do dnia 31 sierpnia danego roku.

Protokoły przebiegu sprawdzianu oraz pozostałą dokumentację sprawdzianu przechowuje się według zasad określonych odrębnymi przepisami.

## **§.VIII.**

### ***Zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego.***

1. W klasie trzeciej gimnazjum uczniowie obowiązkowo zdają egzamin gimnazjalny przeprowadzany przez okręgową komisję egzaminacyjną / rozdz. 4 Rozp. MEN z dnia 21.03.01 r. /
2. W trzeciej klasie gimnazjum Komisja Okręgowa przeprowadza egzamin obejmujący:
  - a. umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotów humanistycznych
  - b. umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotów matematyczno - przyrodniczych
    - egzamin gimnazjalny ma charakter powszechny i obowiązkowy, przeprowadza się go w maju w terminie ustalonym przez Komisję Okręgową,
    - uczniowie z potwierdzonymi dysfunkcjami mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w formie dostosowanej do ich dysfunkcji,
    - laureaci ostatniego stopnia wojewódzkich konkursów przedmiotowych z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym, są zwolnieni z odpowiedniej części tego egzaminu,
    - zwolnienie z części egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem w tej części najwyższego wyniku,
    - uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego w wyznaczonym terminie, albo przerwał egzamin, przystępuje do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora komisji egzaminacyjnej,
    - uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu w dodatkowym terminie, albo przerwał egzamin, przystępuje do niego w kolejnym terminie określonym przez dyrektora komisji okręgowej,
    - uczeń który nie przystąpił do egzaminu w terminie do 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu w następnym roku,
    - w szczególnych wypadkach losowych bądź zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego w terminie do 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego,
    - na świadectwie ukończenia szkoły zamiast wyniku egzaminu gimnazjalnego wpisuje się „zwolniony”,
    - wyniki egzaminu gimnazjalnego ustala powołany przez dyrektora komisji okręgowej zespół egzaminatorów,
    - wynik egzaminu gimnazjalnego ustalony przez egzaminatorów ma charakter ostateczny,
    - wynik egzaminu odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły, wynik nie wpływa na ukończenie szkoły,

- wyniki egzaminu gimnazjalnego oraz zaświadczenia o jego szczegółowych wynikach dla każdego ucznia komisja okręgowa przesyła do szkoły w terminie nie późniejszym niż 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
3. Uczeń ma prawo do trzydniowej ochrony po chorobie trwającej co najmniej 8 dni dydaktycznych. Uczeń ma
- prawo do tygodniowego okresu ochronnego / bez sprawdzianów i kartkówek /przed wewnątrz szkolnym
  - badaniem wyników, próbnym sprawdzianem, próbnym egzaminem gimnazjalnym oraz sprawdzianem i
  - egzaminem gimnazjalnym.