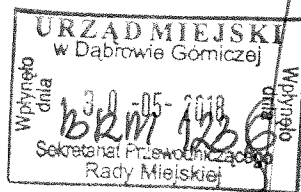


PREZYDENT MIASTA
DĄBROWY GÓRNICZEJ
woj. śląskie

WO.0003.9.2018



Dąbrowa Górnicza, 28.05.2018 r.

**Pani
Katarzyna Zagajska
Radna Rady Miejskiej
w Dąbrowie Górniczej**

W odpowiedzi na Pani interpelację nr BRM.0003.2650.2018 z 23 maja 2018 r. uprzejmie wyjaśniam, że możliwość wniesienia skargi na decyzję Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Katowicach nr SKO.DG/421/2/2959/2018/GŁ z dnia 11 maja 2018 r. jest analizowana przez Wydział Oświaty z uwagi na fakt, że na terenie Miasta Dąbrowa Górnicza funkcjonuje już publiczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.

Należy zauważyć, że zgodnie z § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną szkoły lub placówki publicznej (Dz. U. z 2017 r., poz. 1625) zezwolenie na założenie placówki publicznej jest udzielane, jeżeli:

- 1) statut lub inny dokument stanowiący podstawę funkcjonowania osoby prawnej będącej założycielem przewiduje prowadzenie przez nią działalności oświatowej;
- 2) projekt aktu założycielskiego i projekt statutu placówki publicznej są zgodne z przepisami ustawy i aktów prawnych wydanych na jej podstawie;
- 3) w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - zawód lub zawody, w jakich szkoła będzie kształcić, są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego;
- 4) warunki lokalowe oraz wyposażenie placówki publicznej w pomoce dydaktyczne i sprzęt zapewniają realizację statutowych zadań szkoły lub placówki publicznej, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- 5) nauczyciele posiadają kwalifikacje wymagane do zatrudnienia w placówce publicznej danego typu lub rodzaju;
- 6) utworzenie szkoły w miejscowości wskazanej przez założyciela będzie sprzyjać poprawie warunków kształcenia, a także korzystnie uzupełniać sieć szkół publicznych w odpowiednio tej miejscowości, gminie, powiecie, województwie lub regionie.

Przytoczona regulacja w powiązaniu z art. 88 ust. 4 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 996) wyraźnie wskazuje zatem, że kompetencje do udzielenia zezwolenia na utworzenie szkoły publicznej przez osobę prawną, inną niż jednostka samorządu terytorialnego, lub osobę fizyczną, prawodawca przyznał właściwemu organowi jednostki samorządu terytorialnego, którego zadaniem jest prowadzenie szkół i placówek publicznych danego typu. Przypisane jednostce samorządu prawo dostosowania oferty placówek publicznych do oczekiwań i potrzeb lokalnej społeczności wymusza tworzenie

placówek korzystnych co do oferty dla potrzeb środowiska lokalnego oraz dziedzin gospodarki regionu. Innymi słowy, udzielenie zezwolenia na założenie placówki publicznej może dotyczyć wyłącznie tych jednostek, które z punktu widzenia organu jednostki samorządu terytorialnego uzupełnią ofertę już istniejących jednostek organizacyjnych systemu oświaty. Tymczasem funkcjonująca w Dąbrowie Górniczej Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, ul. 3 Maja 22, prowadzona przez Miasto na prawach powiatu Dąbrowę Górniczą, udziela pomocy psychologiczno – pedagogiczno – logopedycznej dzieciom i młodzieży w wieku od urodzenia do ukończenia szkoły ponadpodstawowej oraz ich rodzicom i opiekunom prawnym. Poradnia wspiera wychowawców, nauczycieli i specjalistów z przedszkoli i szkół miasta Dąbrowa Górnicza. Korzystanie z pomocy udzielonej przez Poradnię jest dobrowolne i nieodpłatne. Do jej zadań należy:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży prowadzone w celu określenia ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych, wyjaśnienie mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazanie sposobu rozwiązania tego problemu,
- udzielanie dzieciom, młodzieży i ich rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno – pedagogicznej poprzez prowadzenie różnych form terapii indywidualnej i grupowej,
- wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych dzieci i młodzieży,
- realizowanie działań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkoli, szkół i placówek w obszarze ochrony zdrowia psychicznego, profilaktyki uzależnień, przemocy, w tym cyberprzemocy,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców w formie porad, prelekcji i zajęć warsztatowych,
- udzielanie młodzieży pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego,
- opiniowanie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci,
- sporządzanie informacji o wynikach diagnozy dla lekarzy specjalistów.

Zauważyć zatem należy, że poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna prowadzona przez miasto Dąbrowę Górniczą wykonuje już te zadania, które zostały przewidziane w statucie Publicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Fundacji „In Corpore” dołączonym do wniosku Fundacji o udzielenie zezwolenia na założenie Poradni. Poradnia prowadzona przez Fundację „In Corpore” nie uzupełnia istniejącej już oferty usług świadczonych przez jednostki organizacyjne systemu oświaty już działające na terenie Miasta Dąbrowa Górnicza.

Dodać również należy, że poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna prowadzona przez Miasto Dąbrowę Górniczą zatrudnia wykwalifikowany personel, bowiem jej pracownikami pedagogicznymi są psycholodzy, pedagodzy, logopedzi. Ponadto w Poradni są zatrudnieni lekarze konsultanci – lekarz pediatra i lekarz psychiatra. Pracownicy realizują również zadania Poradni poza placówką na terenie przedszkoli, szkół i innych placówek, w tym w środowisku rodzinnym. Postępowanie orzekające i kwalifikujące do odpowiednich form kształcenia prowadzą powoływane przez dyrektora Poradni Zespoły Orzekające, które działają na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743).

Zespoły orzekają o: potrzebie kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych i potrzebie

indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Zespoły orzekające opiniują również o potrzebie objęcia dzieci wczesnym wspomaganiem rozwoju od wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

W roku szkolnym 2016/2017 pracownicy Poradni przebadali 2878 dzieci i uczniów, wydając:

- 1086 opinii,
- 215 orzeczeń,
- 343 informacji o wynikach diagnozy dla lekarzy specjalistów.

Pomocą bezpośrednią w formie terapii indywidualnej i grupowej objęto 652 dzieci i młodzieży. Na terenie szkół w przesiewowych badaniach ryzyka dysleksji przebadano 887 dzieci. Udzielono 566 indywidualnych porad w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Grupowymi zajęciami profilaktycznymi w placówkach oświatowych objęto 6536 osób. 1462 rodziców uczestniczyło w prelekcjach. Rodzice korzystali ponadto z zajęć warsztatowych, porad i konsultacji. 754 nauczycieli i wychowawców otrzymało wsparcie w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.

Dane te pokazują, że istniejąca na terenie miasta publiczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna zabezpiecza potrzeby społeczności lokalnej na usługi tego typu placówki.

Zauważyć natomiast należy również, że Samorządowe Kolegium Odwoławcze w przywołanej na wstępie decyzji nr SKO.DG/421/2/2959/2018/GŁ z dnia 11 maja 2018 r. stwierdziło m. in., że w przedmiotowej sprawie nie ma zastosowania przepis § 4 ust. 1 pkt 6 rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną szkoły lub placówki publicznej, zgodnie z którym zezwolenie na założenie placówki publicznej jest udzielane, jeżeli utworzenie szkoły w miejscowości wskazanej przez założyciela będzie sprzyjać poprawie warunków kształcenia, a także korzystnie uzupełniać sieć szkół publicznych w odpowiednio tej miejscowości, gminie, powiecie, województwie lub regionie. W ocenie SKO norma ta wyraźnie wskazuje tylko na utworzenie szkoły jako zdarzenie wymagające oceny co do sprzyjania poprawie warunków kształcenia, nie odnosi się natomiast do placówek.

Możliwość oceny zasadności udzielenia zezwolenia na założenie placówki publicznej można powiązać z przywołaną regulacją z uwagi na sam fakt, że założenie jednostki publicznej wymaga właśnie zezwolenia, a nie jedynie wpisu do ewidencji jednostek, jak to ma miejsce w przypadku placówek niepublicznych. Jeżeli zatem organ samorządu udziela zezwolenia na założenie placówki, to rozstrzygnięcie w przedmiocie uznania bądź odrzucenia wniosku podmiotu chcącego założyć placówkę publiczną ma charakter uznaniowy. Co za tym idzie, organ samorządu ma możliwość oceny zasadności wniosku.

Niemniej, jak wcześniej wspomniano, możliwość wniesienia skargi na decyzję SKO jest obecnie przedmiotem analizy.

Z-CA PREZYDENTA MIASTA

Iwona Krupa

Otrzymuje:

- Wydział Administracyjny Referat Organizacyjny