

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2004 r. Nr 199 poz.2046 z późn. zm.)

I. Organizacja oceniania

§ 1

1. Wewnątrzszkolny system oceniania ustala zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w Szkole Podstawowej nr 2 w Dąbrowie Górniczej.
2. Zasady oceniania z religii (etyki) regulują odrębne przepisy.

§ 2

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie ,
 - 2) udzielanie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje :
- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - 3) ocenianie bieżące i ustalenie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole,
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych ,
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali o której mowa w §3 ust.1 i ust.6.
 - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 7) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 3

1. Oceny bieżące, śródroczne oraz roczne począwszy od kl. IV ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6 , otrzymuje uczeń , który posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program poszczególnych zajęć edukacyjnych w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji, wykazuje się bardzo aktywną postawą na zajęciach edukacyjnych,
 - 2) stopień bardzo dobry – 5 , otrzymuje uczeń , który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem zajęć edukacyjnych, posiada dodatkowe informacje świadczące o zainteresowaniu tematyką zajęć, rzeczowo argumentuje swoje zdanie, potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy, wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych, wykazuje się dużą aktywnością podczas zajęć,
 - 3) stopień dobry – 4, otrzymuje uczeń , który nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu zajęć edukacyjnych, zna i rozumie

większość zagadnień i pojęć omawianych podczas zajęć, samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, współpracuje umiejętnie z grupą, czynnie uczestniczy w zajęciach, wykonuje polecenia w sposób prawidłowy,

- 4) stopień dostateczny – 3 , otrzymuje uczeń , który opanował wiedzę i umiejętności określone programem zajęć edukacyjnych w sposób poprawny, zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na zajęciach, współpracuje z grupą przy realizacji zadań korzystając z pomocy nauczyciela i kolegów, pamięciowo opanowuje wiedzę i nie potrafi wykorzystać jej w praktyce,
 - 5) stopień dopuszczający – 2 , otrzymuje uczeń , którego braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki, w minimalnym stopniu orientuje się w problematyce poruszanej na zajęciach, jest biernym uczestnikiem zajęć, przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych pojęć i zagadnień omawianych na lekcji, sporadycznie wykazuje się pewnymi wiadomościami uzyskanymi na zajęciach,
 - 6) stopień niedostateczny – 1 , otrzymuje uczeń , który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z poszczególnych zajęć edukacyjnych, nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na zajęciach, nie włącza się do realizacji zadań podczas zajęć, nie współpracuje z grupą, nie potrafi wykonywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności, nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie umie odtworzyć podawanych wiadomości, nie prowadzi zeszytów klasowych.
2. W klasach I-III bieżące postępy ucznia odnotowuje się za pomocą symboli:
- 1) A – uczeń wspaniale sobie radzi, jeżeli:
 - a) doskonale potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 - b) proponuje zadania nietypowe, jest samodzielny,
 - c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i bierze udział w konkursach,
 - d) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
 - e) twórczo rozwiązuje problemy.
 - 2) B – uczeń dobrze sobie radzi, jeżeli:
 - a) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne i teoretyczne,
 - b) popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić,
 - c) pracuje samodzielnie.
 - 3) C – uczeń przejawia trudności ,jeżeli:
 - a) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu,
 - b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
 - 4) D – uczeń potrzebuje pomocy, jeżeli:
 - a) przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - b) nie robi postępów, jest mało samodzielny i szybko się zniechęca.

- 5) E – uczeń nie radzi sobie wcale, jeżeli:
 - a) nie potrafi samodzielnie rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
 - b) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych,
 - c) nie potrafi sprostać wymaganiom szkolnym.
3. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi, wynikającymi z systematycznej obserwacji postępów ucznia i odnotowaniu ich za pomocą symboli, o których mowa w ust.2.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobą.
6. Ocenę zachowania śródroczną i roczną, począwszy od klasy IV szkoły ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe – otrzymuje uczeń, który:
 - a) wzorowo wypełnia obowiązki ucznia, jest zdyscyplinowany, pozytywnie i mobilizująco wpływa na klasę, rówieśników i życie szkoły,
 - b) dba o honor i tradycje szkoły, aktywnie uczestniczy w jej życiu (uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań, pracuje w samorządzie uczniowskim, bierze udział w konkursach i zawodach sportowych),
 - c) odznacza się wysoką kulturą osobistą, godnym i taktownym zachowaniem w szkole i poza nią,
 - d) posiada właściwy stosunek do kolegów, okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, wyróżnia go uczciwość, koleżeńskość i prawdomówność,
 - e) wykazuje troskę o piękno mowy ojczystej, dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz kolegów,
 - f) łagodzi przejawy przemocy i agresji, przeciwstawia się wulgarności.
 - 2) bardzo dobre – otrzymuje uczeń, który:
 - a) bardzo dobrze wypełnia obowiązki ucznia, widzi ciągłą potrzebę pracy nad sobą,
 - b) kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, z szacunkiem odnosi się do osób starszych, jest koleżeński i prawdomówny,
 - c) ma pozytywny wpływ na klasę, otoczenie rówieśników i życie szkoły, swoim zachowaniem nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób,
 - d) aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, bierze udział w zajęciach kół zainteresowań, konkursach i zawodach sportowych,

- e) jest systematyczny, punktualny, sumienny,
 - f) łagodzi spory i konflikty, przeciwdziała agresji, przeciwstawia się wulgarności.
- 3) dobre – otrzymuje uczeń, który:
- a) pracuje na miarę swoich możliwości, stara się dobrze wypełniać obowiązki uczniowskie,
 - b) pozostaje w dobrych relacjach z otoczeniem rówieśników,
 - c) usprawiedliwia na bieżąco wszystkie nieobecności w szkole,
 - d) wykonuje polecenia nauczycieli i pracowników szkoły,
 - e) nie sprawia problemów wychowawczych, zachowuje się kulturalnie,
 - f) uczestniczy w życiu klasy, szkoły.
- 4) poprawne – otrzymuje uczeń, który:
- a) nie wykorzystuje własnego potencjału rozwojowego i uzdolnień,
 - b) wywiązuje się z obowiązków ucznia, jednak zdarza mu się sporadycznie łamać Regulamin Szkoły (np. spóźnienia, nieusprawiedliwione nieobecności, niekulturalne zachowanie, sporadyczne akty agresji i wulgarności),
 - c) uchyla się od działań na rzecz klasy i szkoły.
- 5) nieodpowiednie – otrzymuje uczeń, który:
- a) ma negatywny wpływ na kolegów i daje swym zachowaniem zły przykład (np. wagary i namawianie do nich, ucieczki z pojedynczych lekcji),
 - b) agresywnie i lekceważąco zachowuje się wobec kolegów i nauczycieli,
 - c) nie przestrzega norm zachowań w szkole, niszczy sprzęt szkolny,
 - d) nie usprawiedliwia nieobecności,
 - e) stosuje używki (papierosy, alkohol) w szkole, na wycieczkach, zabawach i imprezach szkolnych,
 - f) nie przestrzega Regulaminu Szkoły,
 - g) wykazuje bierność i niechęć do wykonywania jakichkolwiek prac na rzecz klasy i szkoły,
 - h) został ukarany karą statutową.
- 6) naganne – otrzymuje uczeń, który:
- a) złym zachowaniem wpływa demoralizująco na innych (np. kradzieże, wyłudzenia i wymuszenia),
 - b) stosuje używki (alkohol, papierosy i narkotyki) w szkole, na wycieczkach i innych imprezach szkolnych,
 - c) nie usprawiedliwia nieobecności,
 - d) agresywnie zachowuje się w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, jest wulgarny, stosuje przemoc wobec innych,
 - e) wszedł w konflikt z prawem,
 - f) jest wielokrotnie karany, karą statutową.
7. W klasach I–III bieżące oceny zachowania ustala się według wzoru:
- 1) „Medal złoty” – otrzymuje uczeń, który:
- a) systematycznie odrabia pracę domową,
 - b) przestrzega zasad zachowania się w klasie,
 - c) potrafi współpracować w zespole,
 - d) panuje nad swoimi emocjami,
 - e) jest koleżeński, chętnie pomaga innym.

- 2) „Medal srebrny” – otrzymuje uczeń, który nie zawsze dostosowuje się do kryteriów określonych w ust.7. pkt.1.
- 3) „Medal brązowy” – otrzymuje uczeń, który często nie spełnia kryteriów określonych w ust.7. pkt.1.
8. W klasach I –III śródroczne i roczne oceny zachowania są ocenami opisowymi.
9. Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
10. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły .

§ 4

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen, zawartych w Przedmiotowym Systemie Oceniania,
 - 2) sposobach, formach, ilościach i terminach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
 - 3) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

§ 5

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na prośbę ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

§ 6

- 1 Wewnątrzszkolny system oceniania określa zasady informowania rodziców (prawnych opiekunów) o postępach i trudnościach ucznia w nauce:
 - 1) rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo być informowani o bieżących wynikach w nauce,
 - 2) osobami właściwymi do udzielania tego typu informacji są w kolejności: nauczyciel przedmiotu, wychowawca klasy, pedagog szkolny,

- 3) rodzice (prawni opiekunowie) mogą uzyskać informacje o wynikach w nauce ucznia podczas spotkań z wychowawcą lub w ustalonym dniu tygodnia w terminie konsultacji nauczycieli przedmiotu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
2. Uczeń ma prawo uzyskać informacje o swoich bieżących wynikach w nauce od nauczycieli przedmiotów oraz wychowawcy.

§ 7

1. Nauczyciel ma obowiązek wpisywać oceny do dziennika na bieżąco.
2. Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, a ocenę roczną na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z II okresu.
3. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel kieruje się również zaangażowaniem ucznia na zajęciach z danego przedmiotu.

§ 8

1. Nauczyciel na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, a także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia w rozwoju lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust.2.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia następuje na podstawie tego orzeczenia.

§ 9

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć .

§ 10

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 11

1. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem ust.2. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

II. Ocenianie wewnątrzszkolne

§ 12

1. Sprawdziany i testy, w których podstawą uzyskania oceny jest zdobycie określonej ilości punktów przelicza się na ocenę nie wyżej niż według następującej skali:

1) stopień celujący	100% + rozwiązanie zadania dodatkowego,
2) stopień bardzo dobry	100% - 91%,
3) stopień dobry	90% - 76%,
4) stopień dostateczny	75% - 51%,
5) stopień dopuszczający	50% - 31%,
6) stopień niedostateczny	30% - 0%(możliwych do uzyskania punktów).
2. Pisemne prace kontrolne (np. wypracowania klasowe, sprawdziany, całogodzinne testy) muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowywane w dzienniku. W ciągu tygodnia można zaplanować uczniom maksymalnie dwie prace kontrolne, a w ciągu dnia nie więcej niż jedną. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu pracy pisemnej termin należy ponownie uzgodnić z klasą (przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie).
3. Uczeń unikający prac pisemnych może być kontrolowany bez zapowiedzi i w formie wybranej przez nauczyciela.
4. Kartkówki (trwające do 15 minut) i inne formy sprawdzania bieżących wiadomości i umiejętności ucznia z ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane, nauczyciel korzysta z nich stosownie do potrzeb procesu dydaktycznego, także w dniach prac pisemnych.
5. Ocena prac pisemnych następuje w ciągu dwóch tygodni od dnia napisania pracy. Kartkówki i inne krótkie formy wypowiedzi pisemnej powinny być ocenione w ciągu tygodnia.
6. Uczeń ma obowiązek napisać wszystkie prace pisemne z danego przedmiotu. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której pisane były prace kontrolne,

uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.

7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pisemnej pracy kontrolnej w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem, przy założeniu że:
 - 1) ocena uzyskana podczas poprawy (wyższa od uzyskanej wcześniej) jest odnotowywana w dzienniku, przy czym obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej,
 - 2) poprawa prac pisemnych jest dobrowolna,
 - 3) poprawie nie podlegają kartkówki, chyba że nauczyciel danego przedmiotu wyrazi na to zgodę,
 - 4) uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela, traci prawo do następnych poprawek z tego materiału.
8. Z każdego przedmiotu uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją „nieprzygotowanie” do zajęć edukacyjnych bez ponoszenia konsekwencji i podawania przyczyny:
 - 1) przy 1 godzinie zajęć tygodniowo – jeden raz w półroczu,
 - 2) przy 2-3 godzinach – dwa razy w półroczu,
 - 3) przy 3 i więcej – trzy razy w półroczu.W dniu zapowiedzianej pracy pisemnej (dowolna forma) i lekcji powtórzeniowej nie można skorzystać z tego prawa.
9. Jednodniowe zawody sportowe i inne wyjścia w celu reprezentowania szkoły, z których powrót uniemożliwia, bądź znacznie ogranicza możliwość przygotowania się do zajęć zwalniają od tego obowiązku w dniu następnym.
10. Nauczyciele nie powinni zadawać pracy domowej na święta i dłuższe okresy przerw w nauce oraz ograniczyć zadawanie jej na sobotę i niedzielę.

III. Klasyfikacja śródroczna i roczna

§ 13

1. Klasyfikacja śródroczna (roczna) w klasach I-III polega na okresowym (rocznym) podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu jednej śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z §3 ust.3 i 8.
2. Klasyfikacja śródroczna (roczna) ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i jego zachowania oraz ustaleniu jednej oceny śródrocznej (rocznej) klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z §3 ust.9.
3. Począwszy od klasy IV klasyfikacja śródroczna (roczna) polega na okresowym (rocznym) podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oraz ustaleniu śródrocznych (rocznych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali o której mowa w §3 ust. 1 i 6.

4. Klasyfikacja śródroczna (roczna) ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu śródrocznych (rocznych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 3 ust.9.
5. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy. Klasyfikację śródroczną zamykającą I okres przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w ostatnim tygodniu poprzedzającym ferie zimowe.
6. Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawcy klas są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie co najmniej trzech tygodni przed posiedzeniem rady pedagogicznej.
7. Uczeń ma prawo do poprawy proponowanej zgodnie z ust.4 śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeżeli nie wynika ona w sposób jednoznaczny z ocen częściowych w formie uzgodnionej z nauczycielem, przy czym zakres materiału do poprawy obejmuje odpowiednio I okres lub cały rok.
8. Uczeń ma prawo do poprawy przewidywanej rocznej oceny zachowania w formie określonej wspólnie z klasą oraz wychowawcą, przy czym poprawa może dotyczyć zakresu jednej oceny.

§ 14

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacji zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

§ 15

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez:
 - 1) umożliwienie udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, ewentualnie, w miarę możliwości w konsultacjach indywidualnych,
 - 2) udzielanie pomocy w zaplanowaniu własnego uczenia się, podzielenie materiału do uzupełnienia na części,
 - 3) zlecenia prostych, dodatkowych zadań umożliwiających poprawienie oceny,
 - 4) udostępnienie znajdujących się w szkole pomocy naukowych, wskazanie właściwej literatury,

- 5) zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
- 6) indywidualne ustalenie sposobu, zakresu oraz terminów poprawy uzyskanych śródrocznych ocen niedostatecznych.

§ 16

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust.2 i §18
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §21 ust1. i §18.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem §18.

IV. Egzamin klasyfikacyjny

§ 17

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego , kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (opiekunów prawnych) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program nauki,
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust.4 pkt.2, nie obejmuje zajęć edukacyjnych: technika, informatyka, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne.
6. Uczniowi o którym mowa w ust.4 pkt.2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust.8
8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w tygodniu poprzedzającym posiedzenie rady pedagogicznej.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.2,3 i 4 pkt.1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.4 pkt.2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo inny nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
13. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem o którym mowa w ust.4 pkt2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
14. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
15. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust.11, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust.4 pkt.2 – skład komisji,
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „niesklasyfikowany”.

V. Egzamin sprawdzający

§ 18

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodna z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodna z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu o którym mowa w ust.2 pkt.1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo inny nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust.4 pkt1 lit.b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §21 ust.1.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust.2 pkt.1
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 8. Do protokołu, o którym mowa w ust.7 pkt1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
 - 9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust.2 pkt.1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
 - 10. Przepisy ust.1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

VI. Promowanie uczniów

§ 19

- 1. Uczeń klasy I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust.2.
- 1a. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów), oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
- 2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III, na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
- 3. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem ust.5 i §21 ust.9.
- 4. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
- 5. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
7. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust.3, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem §21 ust.9.

§ 20

1. Uczeń kończy szkołę podstawową:
 - 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, z uwzględnieniem § 19 ust.6, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust.3
 - 2) jeżeli ponadto przystąpił do sprawdzianu o którym mowa w §22, z zastrzeżeniem ust.3 oraz §24 i §29 ust.3.
2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust.1 pkt.1 uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

VII. Egzamin poprawkowy

§ 21

1. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Każdy taki przypadek rada pedagogiczna rozpatruje indywidualnie.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki , muzyki , informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich .

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji ,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący ,
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Nauczyciel , o którym mowa w ust.4 pkt.2 , może być zwolniony z udziału w pracy w komisji na własną prośbę lub w innych , szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły .
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin egzaminu poprawkowego,
 - 3) pytania egzaminacyjne,
 - 4) wynik egzaminu oraz uzyskana ocenę .Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informacje o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uczeń , który nie zdał egzaminu poprawkowego , nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust.9.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia , który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej.

VIII. Sprawdzian przeprowadzony w ostatnim roku nauki

§ 22

1. W klasie VI jest przeprowadzany sprawdzian poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole, określonych w odrębnych przepisach, zwany dalej „sprawdzianem”. Sprawdzian ma charakter powszechny i obowiązkowy.
2. Sprawdzian przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej komisji Egzaminacyjnej, zwana dalej „Komisją Centralną”.

§ 23

1. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, z zastrzeżeniem ust.2.
2. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie warunków i formy przeprowadzenia sprawdzianu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. Opinia, o której mowa w ust.1, powinna być wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian, z tym że w przypadku uczniów przystępujących do sprawdzianu – nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III.
4. Opinię, o której mowa w ust.1, rodzice (prawni opiekunowie)ucnia przedkładają dyrektorowi szkoły, w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest sprawdzian.
5. Uczniowie chorzy lub niepełnosprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia, wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia.
6. Za dostosowanie warunków i formy przeprowadzenia sprawdzianu do potrzeb uczniów, o których mowa w ust.1 i 5, odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, o którym mowa w § 26 ust.1.

§ 24

1. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do sprawdzianu.
2. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ze sprzężoną niepełnosprawnością, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, który nie rokuje kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, może być zwolniony prze dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

§ 25

1. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych sprawdzianem są zwolnieni ze sprawdzianu, na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu

odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego o którym mowa w §26 ust.1.

2. Zwolnienie ze sprawdzianu jest równoznaczne z uzyskaniem ze sprawdzianu najwyższego wyniku.

§ 26

1. Za organizację i przebieg sprawdzianu w szkole odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, którym jest dyrektor szkoły.
2. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, nie później niż na 2 miesiące przed terminem sprawdzianu, może powołać zastępcę przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego spośród nauczycieli zatrudnionych w danej szkole.

§ 27

1. Sprawdzian trwa 60 minut, z zastrzeżeniem ust.2.
2. Dla uczniów, o których mowa w § 23 ust.1, czas trwania sprawdzianu może być przedłużony, nie więcej jednak niż o 30 minut.
3. Uczeń może uzyskać na sprawdzianie maksymalnie 40 punktów.

§ 28

1. Prace uczniów sprawdzają egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów, powołani przez dyrektora komisji okręgowej.
2. Wyniki sprawdzianu ustalone przez komisję okręgową na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów jest ostateczny.

§ 29

1. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do sprawdzianu w ustalonym terminie albo przerwał sprawdzian, przystępuje do niego dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora komisji Centralnej, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.
2. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę oraz przystępuje do sprawdzianu w następnym roku, z zastrzeżeniem ust.3.
3. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu w terminie do 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić

ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

§ 30

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzona i oceniona praca ucznia jest udostępniana uczniom (prawnym opiekunom) do wglądu w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.

§ 31

1. Wynik sprawdzianu nie wpływa na ukończenie szkoły. Wyniku sprawdzianu nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym.
2. Zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom)

IX. Postanowienia końcowe

§ 32

Wewnątrzszkolny system oceniania podlega systematycznemu monitorowaniu oraz okresowej ewaluacji.

§ 33

Wewnątrzszkolny system oceniania wchodzi w życie z dniem 01.03.2006 r., zatwierdzony uchwałą rady pedagogicznej nr 1/2006 z dnia 24.01.2006 r. , po zaopiniowaniu przez samorząd uczniowski (17.01.2006 r.) i radę rodziców (10.01.2006 r.)

Rada rodziców

Samorząd uczniowski

Rada pedagogiczna